



TOUTE UNE RECRUE DE DANIELLE BOULIANNE

Les Requins de Rocketville font face à plusieurs problèmes au cours de leur saison. Joey. La pieuvre, de son surnom, supporte très mal l'arrivée de sa cousine Naomi dans sa vie, mais surtout au sein de son équipe comme gardien de but. Heureusement, sa rébellion sera de courte durée, car il réalise que son attitude laisse à désirer. Bien sûr, les Requins l'ont supporté, mais l'équipe lui a également fait comprendre, à sa façon, qu'il était en train de ruiner l'esprit d'équipe... et sa crédibilité. Ensuite, le coach des panthères, un homme sexiste, donne un très mauvais exemple à ses joueurs et mauvaise figure au sport en tenant des propos très peu appropriés à l'endroit de joueurs de niveau pee-wee. Naomi a été supportée à cent pour cent par son équipe et son coach. Tous ont identifié leur bâton et lacé leurs patins de la couleur rose. Mario, l'entraîneur des Requins, n'ayant pas d'équipements à décorer, a choisi de se faire un shampoing rose. Le résultat a été spectaculaire ! Et sur la glace, ça l'a été tout autant.

Rempli d'humour et de péripéties, ce roman fait découvrir la difficulté de la place des femmes dans le sport. Dedicacé par Kim St-Pierre, championne olympique.

Thèmes abordés : hockey, sexisme, esprit d'équipe, jalousie,

la place de la femme dans le sport.

D
a
n
i
e
l
l
e

B
o
u
l
l
i
e
n
n
a
i
l
l
e
n
n



Je suis originaire de Chicoutimi et je vis maintenant à Montréal. Je suis mère de deux enfants, Naomi et Zack.

J'ai commencé à écrire des poèmes pour mes parents dès que j'ai su aligner des lettres pour en faire des mots, puis des mots pour en faire des phrases. Je viens d'une famille pour qui la littérature est importante. J'ai d'ailleurs hérité de la passion de ma mère.

Je suis l'auteure de plusieurs romans pour la jeunesse, mais aujourd'hui, je vous présente le quatrième roman d'une série pour les amateurs de hockey.

1. Connais-tu d'autres livres écrits par cette auteure ? Les as-tu lus ?
2. Peux-tu situer Chicoutimi sur une carte géographique ?

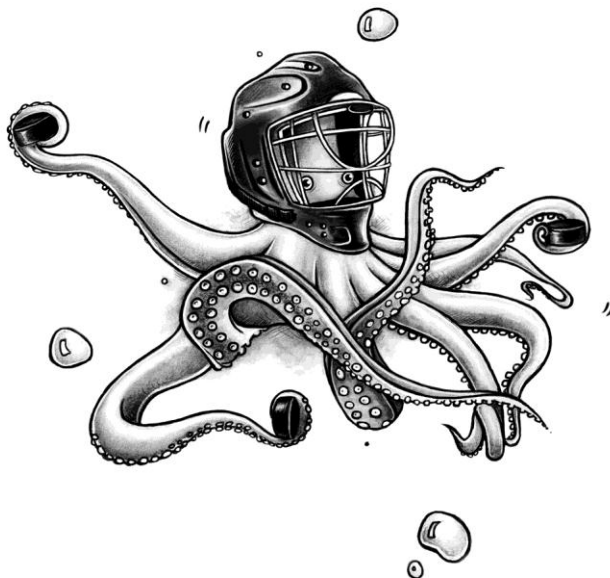
Activités pédagogiques Toute une recrue

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du deuxième et troisième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Toute une recrue*, les thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix



Toute une recrue :

Avec ce guide, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Discussions en groupe.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire.
- Exercices de grammaire.
- Exercices de conjugaison.
- Émettre une opinion.
- Rechercher des informations sur l'auteur.
- Comprendre une préface.

Éthique :

- Injustice et discrimination.

Sport :

- Équipe nationale de hockey féminin.

Compétences transversales

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.

Les objectifs poursuivis par ce guide sont les suivants :

- Acquérir des compétences transversales
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Avant la lecture :

Explorons la page couverture :

Toute une recrue est la suite du Remarquable héritage, de Suspense à l'arène et de Bienvenue à Rocketville ! Qui a lu les premiers tomes de la série ? Que s'y passait-il ?

Engager une discussion fondée sur la page couverture, le titre, le nom de l'auteur, l'illustration.

Les élèves font des prédictions sur l'histoire.

Qui est l'illustratrice ? Trouvez-vous qu'elle a bien illustré la page couverture ?

Explorons la quatrième de couverture :

Lire la quatrième de couverture ; vérifier les prédictions.

Faire de nouvelles prédictions.

Pendant la lecture :

Ce roman de Danielle Boulianne sera apprécié en groupe classe, en petits groupes de lecture ou individuellement. Ce livre mène le lecteur vers une réflexion sur ce qui nous sur la jalousie et sur l'entraide.

Pour chaque chapitre, il serait intéressant de répondre à ces questions.

- 1) Quel événement fait démarrer le chapitre ?
- 2) Quelle a été la réaction du personnage ou des personnages ?
- 3) Qu'a-t-il fait ? Qu'ont-ils fait ?
- 4) Quel a été le résultat de leurs actions ?

Les questions qui suivent aideront le lecteur à bien comprendre et approfondir sa lecture. On peut y répondre individuellement ou en groupe.

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

Prologue

1. Qui a assisté à un match de leurs idoles au Centre Bell ?

Chapitre 1 : Du nouveau à Rocketville

1. Quelle décision va influencer l'avenir de Joey ?

2. Pourquoi Joey est-il content de la présence de Naomi ?

Chapitre 2 : Présentations officielles

1. Pourquoi Ève propose-t-elle d'aller reconduire Joey et Naomi ?

2. Quel service Naomi demande-t-elle à Joey ?

3. Qu'est-ce qui impressionne davantage Naomi que la gentillesse de Zack ?

Chapitre 3 : Les efforts de Joey

1. Pourquoi les joueurs doivent-ils arriver une demi-heure avant leur entraînement ?

2. Pourquoi Naomi voulait-elle aller à l'entraînement de Joey avec deux autos ?

Chapitre 4 : Naomi dans les buts

1. Explique la phrase suivante : *Le banc de Requins s'en va sur la patinoire.*

2. Comment se passe une mitraille de lancers ?

3. Lors du premier exercice en duo, Zack et Laurier réussissent-ils à marquer ? Si oui, comment ?

4. Comment le mini-match se termine-t-il ?

Chapitre 5 : La décision de Mario

1. Quelle est la mauvaise nouvelle annoncée par Mario ?

2. Pourquoi Naomi peut-elle dorénavant appeler Mario, coach ?

3. Pourquoi Joey ne sait-il pas quoi penser ?

4. Pourquoi quelques larmes sont-elles versées ?

Chapitre 6 : La Rocketfille

1. Nomme une des idoles de Naomi.

2. Explique le bon mot de la professeure.

3. Pourquoi Maude assiste-t-elle à tous les matches des Requins ?

4. Pourquoi Ève propose-t-elle de filmer Naomi ?

5. Comment se manifeste la confiance des joueurs des Panthères ?

6. Qu'est-ce qui n'est pas remarqué par Joey ?

Chapitre 7 : La pieuvre ébranlée

1. Explique le titre de ce chapitre.

2. Joey est-il fâché d'être puni ? Pourquoi ?

3. Lors du match du dimanche, que fait Joey qui n'est pas dans ses habitudes ?

4. « On pourrait dire de Joey qu'il a les tentacules en berne. » Explique cette phrase.

5. Comment Zack décrit-il l'esprit d'équipe des Requins ?

Chapitre 8 : Une rencontre d'équipe

1. Quelle solution Laurier propose-t-il ?

2. Comment se sent Joey ?

3. Comment Naomi rend-elle Joey stupéfait ?

4. Qui est le gardien remplaçant proposé par Zack ?

Chapitre 9 : Un problème résolu

1. De quoi l'entraîneur veut-il discuter le mardi avant la rencontre contre les Panthères ?

2. Pourquoi Mario dit-il que c'est une bonne chose que Naomi n'ait pas fait sa blague à l'entraîneur des Panthères ?

Chapitre 10 : Comment combattre l'injustice

1. Qu'est-ce que Joey et ses amis ont de la peine à croire ?

À part Maude, nomme une des meneuses de claque.

2. Quel slogan, les filles ont-elles concocté juste pour encourager les Requins ?

Chapitre 1 : Réunion d'équipe secrète

1. Qui ne participera pas à la réunion secrète ?

2. Quelle est l'idée de Joey ?

Chapitre 12 : Un avant-match particulier

1. Qu'est-ce qui est le plus important pour Naomi ? A-t-elle raison de le croire ?
Pourquoi ?

Chapitre 14 : Un après-match inoubliable

1. Pourquoi Zack rappelle-t-il le capitaine des Panthères ?

Chapitre 15 : Une journée qui se termine bien

1. Qui est le premier joueur à être choisi lors de la formation des équipes ?

2. Quel est le slogan inventé pour la circonstance ?

3. Qu'est-ce que Naomi ne veut pas avouer à son équipe ?

Chapitre 16 : Fin de saison

1. Contre qui les Requins jouent-ils le dernier match de la saison ?

2. Comment les Requins font-ils pour avoir la moustache de la victoire ?

Après la lecture :

(Tu peux répondre à ces questions oralement, en discutant avec tes amis.)

1. Trouves-tu que le titre convient bien au roman ? Pourquoi ?

2. Quel autre titre lui donnerais-tu ? Explique pourquoi.

3. Pourquoi, selon toi, l'auteure a-t-elle écrit ce livre ? Quel message veut-elle transmettre ?

-
4. Même si elle est une fille, Naomi préfère le terme gardien de but pour la désigner. Es-tu d'accord avec elle ? Explique ta réponse.

5. Joey a de la difficulté à accepter l'arrivée d'un nouveau gardien de but dans l'équipe. T'est-il déjà arrivé d'être dans une situation de ce genre ? Explique comment tu te sentiras si tu étais à sa place.

-
8. « Pendant les pratiques, les deux gardiens rivalisent d'efficacité, et la concurrence qui était née entre eux a fait place à une saine compétition, qui les amène à se surpasser. » Selon toi, quelle est la différence entre la concurrence et une saine compétition ?

9. Dans le roman, les personnages se prononcent sur le sexisme et la place des filles au hockey, donne ton avis sur la question.

Questions sur l'auteure : Danielle Boulianne

1. Où vit-elle ?

2. Quand a-t-elle commencé à écrire des poèmes ?

3. Pour les amateurs de quel sport a-t-elle écrit le livre ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Danielle Boulianne, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Questions sur l'illustratrice : Jessie Chrétien

1. De quoi était entourée l'illustratrice en grandissant ?

2. Que fait-elle pour créer de ses mains ?

3. Quelle est sa passion incontestable ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Jessie Chrétien, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Trouver des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

Cherche dans le dictionnaire les définitions des mots suivants. Trouve un synonyme pour chacun, puis écris une phrase avec chaque mot.

1. Embaucher : _____

2. Après : _____

3. S'apprêter : _____

4. Intercepter : _____

5. Hormis : _____

6. Pivoter : _____

7. Fatidique : _____

8. Anicroche : _____

9. Livide : _____

10. Exacerber : _____

11. Commanditer : _____

12. Raviser : _____

13. Crâner : _____

14. _____ :

15. _____ :

Lequel est le bon ?

Écris le bon homophone dans les phrases suivantes.

1. _____ (Mes, Mais) si les deux cousins, ainsi que leurs pères respectifs et leur grand-père _____ (ce, se) souviennent avec émotion de la visite du Rocket et des fantômes dans leur coin de pays, c'est tout _____ (a, à) fait différent en _____ (ce, se) qui _____ (a, à) trait aux autres joueurs qui _____ (on, ont) participé _____ (a, à) cette nuit magique.
2. Inexplicablement, Mario, l'entraîneur des Requins, découvre des stratégies incroyables _____ (a, à) mettre en oeuvre et parvient _____ (a, à) motiver _____ (ces, ses) joueurs _____ (a, à) pratiquer chaque exercice.
3. Zack, William et Laurier, quant _____ (a, à) eux, _____ (on, ont) amélioré leur vision du jeu _____ (a, à) l'attaque.
4. Joey ouvre la porte et voit _____ (ça, sa) mère _____ (ce, se) diriger vers lui.
5. Elle _____ (a, à) dû modifier _____ (ces, ses) plans en raison d'un imprévu.
6. Si le jeune gardien avait su, _____ (a, à) cet instant, jusqu' _____ (a, à) quel point cette décision s'avérerait lourde de conséquences pour lui, il n'aurait jamais manifesté un tel enthousiasme.
7. Il veut s'assurer que _____ (son, sont) gardien de but sera présent.

8. Dans la chambre, tout en aidant _____ (ça, sa) cousine _____ (a, à) ranger _____ (ces, ses) effets personnels, Joey lui parle de la vie _____ (a, à) Rocketville et de chacun de _____ (ces, ses) compagnons.
9. L'exercice _____ (ce, se) poursuit pendant cinq minutes.
10. Mario remarque bien la carence défensive actuelle, _____ (mes, mais) n'en souffle mot.
11. En _____ (ce, se) dimanche matin, une délicieuse odeur flotte dans la maison des Tremblay.
12. Le repas _____ (ce, se) déroule dans la bonne humeur. _____ (On, Ont) _____ (ce, se) raconte des blagues et des anecdotes. _____ (On, Ont) rit _____ (a, à) gorge déployée. Puis, les parents desservent la table et _____ (on, ont) décide d'attendre un peu avant de manger le dessert. Après un tel repas, les estomacs _____ (son, sont) rassasiés !
13. Il est content que Naomi _____ (ce, se) soit taillé une place dans l'équipe, _____ (mes, mais) il _____ (ce, se) sent un peu menacé dans son rôle de gardien.
14. Une nouvelle page _____ (ce, se) tourne pour eux, comme pour elle, et _____ (ce, se) changement nécessitera une certaine adaptation. _____

Analyse de phrase

Dans les phrases suivantes, souligne les verbes. Puis, relie par une flèche chacun d'eux à leur sujet.

1. On se dit au revoir en versant quelques larmes, et chacun prend sa route :
direction la France pour les parents, et retour à Rocketville pour Naomi.
2. L'enseignante la présente à la classe, ce qui la gêne un peu.
3. Depuis son arrivée à Rocketville, elle a participé à trois entraînements officiels au cours desquels elle s'est bien démarquée, du moins l'estime-t-elle.
4. Cette dernière, folle de joie pour sa nièce, l'assure de sa présence au prochain match.
5. La glace est prête, et les officiels se tiennent à leur poste.
6. Dans les gradins, les partisans se tiennent debout, encourageant leurs favoris à grand renfort de sifflements et de cris.
7. Du côté des Requins, Mario continue d'encourager ses joueurs en les félicitant des exploits accomplis depuis le début de la partie.
8. Pétrifié et livide, le jeune garçon observe ses amis de loin.
9. Ève redémarre la voiture et reprend la route en direction de la maison.
10. Le dimanche matin, le match est prévu pour onze heures.

11. Il part seul le matin, ne prenant pas la peine d'attendre sa cousine, à qui il ne parle presque plus d'ailleurs.
12. Naomi aimerait que son cousin sache combien elle lui en est reconnaissante.
13. Il est totalement désorienté et il est contrarié parce qu'il fait souffrir sa mère, sa cousine et son équipe, mais il n'y peut rien, une grande rage intérieure s'est emparée de lui.
14. Tous les parents sont debout, fiers de ce qu'ils viennent de voir.
15. La prochaine partie se jouera contre les Panthères, et à cause de la réaction de leur entraîneur lors de la dernière rencontre, le coach des Requins veut discuter un peu du sexisme, de l'ouverture d'esprit et de la place des filles au hockey avec ses joueurs.
16. Laurier a le don de tourner les conversations sérieuses à la dérision.
- 17.— Tout de suite ! répond Nathan. On vous écoute.
18. Tous s'engouffrent à l'intérieur de l'école.
- 19.— Demain. Mais j'aurais besoin d'un peu d'argent, et il faudra occuper Naomi.
As-tu une idée ? demande Joey.
20. Ponctuels, tous les joueurs se présentent chez leur capitaine à quatre heures trente précises.

Changer le temps du récit

Dans le roman, l'histoire de Joey et Naomi est racontée en utilisant des verbes au présent.

Peux-tu conjuguer les verbes de ces extraits à d'autres temps ?

Temps des verbes : _____

Mode des verbes : _____

1. Au bout d'un moment, Hélène et Marc _____ (inviter) les adultes à rentrer pour prendre un café et pour se réchauffer. Leur immobilité les _____ (rendre) plus sensibles au froid que les joueurs, en nage sous leur équipement. Les spectateurs _____ (se diriger) donc vers la maison et en _____ (profiter) pour préparer une collation aux enfants.
2. On _____ (se quitter) aux alentours de quatre heures. Les Requins, exténués par cette interminable partie, _____ (se quitter) et _____ (retourner) chacun chez eux, tandis que Naomi _____ (embrasser) ses parents.
3. Entre les deux périodes, Mario _____ (rappeler) ses joueurs au banc et leur _____ (servir) son discours habituel pour les motiver.
4. Elle _____ (s'installer) devant son filet [...] et les Panthères _____ (s'élancer) dans sa direction. Peine perdue, puisque Naomi

- _____ (s'évertuer) jusqu'au bout à leur fermer la porte. Dans les rangs du public, les spectateurs _____ (s'être) éberlués par son agilité et par l'excellence de ses déplacements devant le filet. Au son de la sirène annonçant la fin de la partie, les Requins _____ (sauter) sur la glace pour se jeter sur la vedette du match.
5. L'entraîneur _____ (ramasser) ses cartables, _____ (tourner) les talons et _____ (sortir) sans sourire. Zack et Joey _____ (se retrouver) face à face. Au moment où le capitaine des Requins _____ (s'apprêter) à ouvrir la bouche pour continuer la conversation, la pieuvre _____ (répliquer).
6. Pendant la récréation, il se _____ (terrorer) seul dans un coin, refusant obstinément de jouer si sa cousine _____ (faire) partie de l'une ou l'autre des équipes. C' _____ (être) lui le gardien et personne d'autre. À la maison, rien _____ (allez, négatif). Il _____ (écouter, négatif) les consignes, _____ (faire) tout de travers, _____ (répondre) à sa mère avec arrogance et, s'il _____ (daigner) s'adresser à Naomi, il le _____ (faire) sur un ton sarcastique.

La préface

Ce roman contient une préface, répond aux questions suivantes sur celle-ci.

1. Qu'est-ce qu'une préface ? À quoi sert-elle ?

2. Qui signe la préface ?

3. Selon toi, pourquoi cette personne a-t-elle écrit une préface pour le roman ?

4. Quels liens existe-t-il entre le message de la préface et les idées véhiculées dans le roman ? Explique ta réponse.

5. Pourquoi l'auteure de la préface voulait-elle être gardienne de but ?

6. Est-elle d'accord avec Naomi au sujet de l'appellation gardien/gardienne de but ?
Explique ta réponse.

-
7. Comment a-t-elle vécu la situation alors qu'elle évoluait dans une ligue de gars ?
Pourquoi ?

8. L'auteure de la préface a-t-elle bien fait de persévérer malgré les difficultés ?
Pourquoi ?

9. Comment a-t-elle réalisé son rêve de jeune fille ? Était-ce de la façon dont elle le prévoyait quand elle était jeune ? Explique ta réponse.

L'Équipe canadienne de hockey

« Les Requins envahissent la patinoire. Nao suit son équipe, cherchant David du regard. Elle s'arrête brusquement lorsqu'elle voit que tous les joueurs des Panthères ont épinglé le sigle de l'équipe de hockey féminine sur leur chandail. »

Lors de la dernière partie de la saison, les Panthères portent une épinglette avec le sigle de l'équipe nationale de hockey féminin pour montrer qu'ils n'endossent pas les commentaires sexistes de leur ancien entraîneur. Renseigne-toi et réponds aux questions suivantes sur cette équipe de hockey.

1. Dessine son logo.



2. Quelles sont ses couleurs ?

3. Quel est son surnom ?

4. Quand a-t-elle joué son premier match officiel ?

5. Qui entraîne cette équipe ?

6. Nomme cinq joueuses de cette équipe et leur position.

7. Énumère les différents titres, championnats et médailles remportés par cette équipe.

8. Qui est la meilleure gardienne de tous les temps de cette équipe ? Pourquoi ?

9. Qui est la meilleure attaquante de tous les temps de cette équipe ? Pourquoi ?

10. Qui est la meilleure défenseuse de tous les temps de cette équipe ? Pourquoi ?

11. Qui est la meilleure marqueuse cette année ?

12. Quels ont été leurs classements aux trois Jeux olympiques auxquels a participé Kim St-Pierre ?

13. Quelles équipes sont leurs plus grandes adversaires ?

14. Combien de joueuses de hockey compte le Canada ? L'équipe nationale a-t-elle contribué à ce nombre ? Explique ta réponse.

Injustice et discrimination

Les Requins de Rocketville décident de se battre contre l'injustice et la discrimination pour montrer leur soutien à Naomi et, aussi, parce qu'ils sont en désaccord avec ces dernières. Regarde dans ton entourage pour savoir s'il y a de l'injustice et de la discrimination et ce que tu peux faire pour les enrayer.

Réponds d'abord aux questions suivantes :

1. Décris ce qu'est une injustice dans tes propres mots. Donne un exemple.

2. Décris ce qu'est la discrimination dans tes propres mots. Donne un exemple.

3. Décris ce qu'est le sexisme dans tes propres mots. Donne un exemple.

Un milieu juste et non discriminant

Pour combattre l'injustice et la discrimination, il faut lui opposer l'ouverture d'esprit et la prise de position. Que pourrais-tu faire seul ou en groupe pour rendre ton milieu de vie plus juste ?

1. Propose des gestes individuels :

2. Propose des actions collectives :

3. Discute des gestes individuels et des actions collectives proposés avec ton entourage. Note ce que vous avez décidé de tester.

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Prologue

1. **Qui a assisté à un match de leurs idoles au Centre Bell ?** Nathan et Zack, avec d'autres membres de la famille Laflamme, accompagnés des Requins de Rocketville.

Chapitre 1 : Du nouveau à Rocketville

1. **Quelle décision va influencer l'avenir de Joey ?** Sa cousine va habiter chez lui pour la fin de l'année scolaire.
2. **Pourquoi Joey est-il content de la présence de Naomi ?** Il s'entend bien avec elle. En plus, elle aime jouer au hockey ! Et comme elle n'est pas sa soeur, ils devraient pouvoir éviter de se quereller.

Chapitre 2 : Présentations officielles

1. **Pourquoi Ève propose-t-elle d'aller reconduire Joey et Naomi ?** Elle leur propose parce que leur équipement de gardien de but est lourd.
2. **Quel service Naomi demande-t-elle à Joey ?** Elle lui demande de s'informer pour savoir si elle pourrait jouer dans une équipe de hockey.
3. **Qu'est-ce qui impressionne davantage Naomi que la gentillesse de Zack ?** Son agilité et son aisance sur la glace l'impressionnent davantage.

Chapitre 3 : Les efforts de Joey

1. **Pourquoi les joueurs doivent-ils arriver une demi-heure avant leur entraînement ?** Les joueurs doivent arriver une demi-heure avant l'entraînement afin d'enfiler leur équipement et de mettre au point leur stratégie.
2. **Pourquoi Naomi voulait-elle aller à l'entraînement de Joey avec deux autos ?** Pour apporter son équipement de hockey et pour passer du temps avec ses parents.

Chapitre 4 : Naomi dans les buts

1. **Explique la phrase suivante : Le banc de Requins s'en va sur la patinoire.** Il s'agit d'un jeu de mot pour dire l'équipe des Requins.
2. **Comment se passe une mitraille de lancers ?** Les joueurs se placent en demi-cercle devant le filet et le gardien de but et ils lancent des rondelles à tour de rôle jusqu'à ce qu'il n'en ait plus.
3. **Lors du premier exercice en duo, Zack et Laurier réussissent-ils à marquer ? Si oui, comment ?** Oui, Laurier s'élance sur la glace. Il passe la rondelle à Zack, qui la refile à son coéquipier. Naomi se déplace vers sa droite, mais note que son adversaire retourne le disque à son capitaine. Elle glisse rapidement, mais n'arrive pas à bloquer le tir, qui aboutit dans le filet.
4. **Comment le mini-match se termine-t-il ?** Il se termine par un score final de trois à trois.

Chapitre 5 : La décision de Mario

1. **Quelle est la mauvaise nouvelle annoncée par Mario ?** Il n'y a pas de place pour elle dans le A ou le CC.
2. **Pourquoi Naomi peut-elle dorénavant appeler Mario, coach ?** Parce qu'elle fait maintenant partie de l'équipe.
3. **Pourquoi Joey ne sait-il pas quoi penser ?** Il est content que Naomi se soit taillé une place dans l'équipe, mais il se sent un peu menacé dans son rôle de gardien.
4. **Pourquoi quelques larmes sont-elles versées ?** Parce que les parents de Naomi partent pour la France.

Chapitre 6 : La Rocketfille

1. **Nomme une des idoles de Naomi.** Kim St-Pierre.
2. **Explique le bon mot de la professeure.** Joey n'a pas bien accordé son participe passé en disant qu'ils ont déjà appris cette règle et elle le reprend.
3. **Pourquoi Maude assiste-t-elle à tous les matches des Requins ?** Au début, elle s'y rendait uniquement pour voir les prouesses de Zack, qu'elle trouve très mignon, mais maintenant que sa nouvelle amie garde les buts, elle a une motivation supplémentaire.
4. **Pourquoi Ève propose-t-elle de filmer Naomi ?** Pour envoyer des extraits de sa performance comme gardien de but à ses parents.

5. **Comment se manifeste la confiance des joueurs des Panthères ?** Ils filent à vive allure sur la glace, plus agressifs que jamais.
6. **Qu'est-ce qui n'est pas remarqué par Joey ?** Il ne s'aperçoit pas que l'entraîneur des Panthères passe près de sa coéquipière sans lui serrer la main.

Chapitre 7 : La pieuvre ébranlée

1. **Explique le titre de ce chapitre.** Réponse personnelle.
2. **Joey est-il fâché d'être puni ? Pourquoi ?** Non, parce qu'il a envie d'être seul et de s'enfermer dans sa chambre.
3. **Lors du match du dimanche, que fait Joey qui n'est pas dans ses habitudes ?** Il fanfaronne et il passe des commentaires prétentieux. Il se prend pour quelqu'un d'autre.
4. **« On pourrait dire de Joey qu'il a les tentacules en berne. » Explique cette phrase.** Il est très déprimé.
5. **Comment Zack décrit-il l'esprit d'équipe des Requins ?** Les Requins, c'est un ensemble de joueurs tous aussi importants les uns que les autres. Il n'y a pas de vedette ou d'intouchable. On doit tous travailler fort pour gagner chaque partie.

Chapitre 8 : Une rencontre d'équipe

1. **Quelle solution Laurier propose-t-il ?** Il propose de dompter la pieuvre.
2. **Comment se sent Joey ?** Il se sent comme s'il était une marionnette qui ne contrôlait ni ses gestes, ni ses paroles, ni même ses pensées.
3. **Comment Naomi rend-elle Joey stupéfait ?** En proposant de se retirer de l'équipe pour lui faire plaisir.
4. **Qui est le gardien remplaçant proposé par Zack ?** Un pantin d'entraînement qu'on accroche aux filets.

Chapitre 9 : Un problème résolu

1. **De quoi l'entraîneur veut-il discuter le mardi avant la rencontre contre les Panthères ?** Le coach des Requins veut discuter un peu du sexisme, de l'ouverture d'esprit et de la place des filles au hockey avec ses joueurs.
2. **Pourquoi Mario dit-il que c'est une bonne chose que Naomi n'est pas fait sa blague à l'entraîneur des Panthères ?** Réponse personnelle.

Chapitre 10 : Comment combattre l'injustice

1. **Qu'est-ce que Joey et ses amis ont de la peine à croire ?** La bande peine à croire que l'on fasse encore de la discrimination sexiste au XXI^e siècle.
2. **À part Maude, nomme une des meneuses de clique.** Zoé.
3. **Quel slogan, les filles ont-elles concocté juste pour encourager les Requins ?** Attention aux Requins. Ils vont vous attaquer. Attention aux Requins. Qui défendent leur territoire. Rocketville, tous en chœur. Un hurra pour nos joueurs. Go les Requins.

Chapitre 11 : Réunion d'équipe secrète

1. **Qui ne participera pas à la réunion secrète ?** Naomi.
2. **Quelle est l'idée de Joey ?** Des lacets et du ruban adhésif rose pour marquer leur appui à Naomi.

Chapitre 12 : Un avant-match particulier

1. **Qu'est-ce qui est le plus important pour Naomi ? A-t-elle raison de le croire ? Pourquoi ?** Le plus important pour elle est son jeu.
2. **Que donne Ève à Naomi ?** Elle lui donne un t-shirt sur lequel on voit l'arrière-train d'une panthère noire sortir de la gueule d'un requin. Derrière le chandail, on lit Rocketville et le numéro 20.

Chapitre 13 : Un match tout en couleur

1. **Est-ce que l'entraîneur des Panthères a beaucoup de soutien lorsqu'il passe des commentaires sexistes ? Précise ta réponse avec au moins trois arguments.** Réponse personnelle.

Chapitre 14 : Un après-match inoubliable

1. **Pourquoi Zach rappelle-t-il le capitaine des Panthères ?** Pour inviter son équipe à jouer avec la sienne.

Chapitre 15 : Une journée qui se termine bien

1. **Qui est le premier joueur à être choisi lors de la formation des équipes ?** Naomi.
2. **Quel est le slogan inventé pour la circonstance ?** On joue pour rigoler. Et pour s'éclater. Les Requins et les Panthères. Deux équipes hors pair.
3. **Qu'est-ce que Naomi ne veut pas avouer à son équipe ?** Elle ne veut surtout pas avouer à son cousin, ni à toute l'équipe par la même occasion qu'elle a trouvé le capitaine des Panthères super mignon.

Chapitre 16 : Fin de saison

1. **Contre qui les Requins jouent-ils le dernier match de la saison ?** Contre les panthères.
2. **Comment les Requins font-ils pour avoir la moustache de la victoire ?** Ils boivent du jus de raisin.