



# COMMOTIONS DE DANIELLE BOULIANNE

Le conseil municipal de Rocketville a décidé de rendre l'été des Requins plus intéressant en organisant un tournoi de hockey-balle en équipe de cinq joueurs. Pour l'occasion, les Requins de Rocketville deviennent les Boules qui roulent. Mais, ô malheur, un accident se produit ! Une commotion peut avoir bien des répercussions, parfois inattendues. Que leur réserve la suite de leur été ?



Je suis originaire de Chicoutimi et je vis maintenant à Montréal. Je suis mère de deux ados, Naomi et Zack.

J'ai commencé à écrire des poèmes pour mes parents dès que j'ai su aligner des lettres pour en faire des mots, puis des mots pour en faire des phrases. Je viens d'une famille pour qui la littérature est importante. J'ai d'ailleurs hérité de la passion de ma mère.

Je suis l'auteure de plusieurs romans pour la jeunesse, mais aujourd'hui, je vous présente le septième roman d'une série pour les amateurs de hockey pour les neuf ans et plus. Zack et ses coéquipiers vivent de nouvelles aventures...

## Activités pédagogiques Commotions

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du deuxième et troisième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture *Commotions*, les thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

**Éditions du Phœnix**

## Commotions :

Avec ce guide, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

### **Français**

- Discussions en groupe.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire.
- Exercices de grammaire.
- Exercices de conjugaison.
- Émettre une opinion.
- Rechercher des informations sur l'auteur.
- Écrire du théâtre.

### **Santé**

- Commotions cérébrales.

### **Compétences transversales**

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.

**Les objectifs poursuivis par ce guide sont les suivants :**

- Acquérir des compétences transversales
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

## Avant la lecture :

### ***Explorons la page couverture :***

*Commotions* est le septième tome de la série *Bienvenue à Rocketville*.  
Qui a lu les premiers tomes de la série ? Que s'y passait-il ?

Engager une discussion fondée sur la page couverture, le titre, le nom de l'auteur, l'illustration.

Les élèves font des prédictions sur l'histoire.

Qui est l'illustratrice ? Trouvez-vous qu'elle a bien illustré la page couverture ?

### ***Explorons la quatrième de couverture :***

Lire la quatrième de couverture ; vérifier les prédictions.

Faire de nouvelles prédictions.

## **Pendant la lecture :**

Ce roman de Danielle Boulianne sera apprécié en groupe classe, en petits groupes de lecture ou individuellement.

Pour chaque chapitre, il serait intéressant de répondre à ces questions.

- 1) Quel événement fait démarrer le chapitre ?
- 2) Quelle a été la réaction du personnage ou des personnages ?
- 3) Qu'a-t-il fait ? Qu'ont-ils fait ?
- 4) Quel a été le résultat de leurs actions ?

Les questions qui suivent aideront le lecteur à bien comprendre et approfondir sa lecture. On peut y répondre individuellement ou en groupe.

---

## À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, réponds aux questions suivantes :

### Chapitre 1 : À l'eau, les Requins !

1. « Naomi et Maude sont chargées de s'emparer de l'appareil. Une fois l'objectif atteint, et ce, dans les deux sens du terme, Maude le met en mode vidéo et commence l'enregistrement. » Explique le sens de l'expression soulignée.

---

---

---

---

---

2. « À l'eau ! s'écrie aussitôt Zack. Les requins nagent toujours en bancs. » L'affirmation de Zack est-elle vraie au sens propre ?

---

---

---

---

---

### Chapitre 2 : Une première à Rocketville

1. « Voilà beaucoup de questions, les jeunes, note le grand-père en se grattant la barbe. » Selon toi, pourquoi Jean-Roch se gratte-t-il la barbe en supposant que celle-ci ne le gratte pas. Quelle émotion son geste reflète-t-il ?

---

---

---

---

---



2. « La porteuse d'eau. Dans une équipe, c'est l'un des postes les plus importants, surtout avec cette chaleur. Grâce à toi, nous ne mourrons pas de soif. » Commente cette affirmation de Zack. Que penses-tu de la réaction de Zoé ?

---

---

---

---

---

### Chapitre 3 : Souper et soirée autour du feu

1. « Vos parents ont apporté des tentes, alors nous allons construire un petit village. Cela vous tente ? » Explique ce jeu de mots.

---

---

---

---

---

2. « N'y a-t-il pas un dicton qui dit que boule qui roule n'amasse pas foule ? » Quel est le véritable dicton dont s'inspire Laurier ?

---

---

---

---

3. « Jean-Roch a déjà de bonnes idées sur la façon d'entraîner ses deux équipes. » Selon toi, dans la vraie vie, est-ce qu'un entraîneur aurait le droit d'entraîner deux équipes différentes d'un même tournoi ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

#### Chapitre 4 : À l'entraînement

1. « Nous verrons, demain, quels muscles seront endoloris, et nous ajusterons l'entraînement en conséquence. » Lors d'une activité physique, quels muscles deviennent endoloris les premiers ?

---

---

---

---

2. « Comme tu l'as si bien dit tout à l'heure, mon homme, sur la surface de jeu, pas de liens de parenté, que des adversaires ! » Selon toi, est-ce facile de changer tout d'un coup de façon de considérer les autres ? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---

3. « Après tout, ils représentent l'autorité, sans compter qu'ils ont le chef de la police de leur côté ! » Pourquoi, les adultes ont-ils le chef de la police de leur côté ?

---

---

---

4. « Les Experts semblent manquer cruellement « d'expérience », mais pas « d'expertise ». » Selon toi, qu'est-ce qui est le plus important : l'expertise ou l'expérience ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

### Chapitre 5 : En route vers l'hôpital

1. « Une fois sur place, Jean-Roch emmène le blessé dans la salle d'attente. Il lui désigne un siège, puis se dirige au triage. » À quoi sert l'étape du triage à l'urgence ?

---

---

---

---

---

---

---

## Chapitre 6 : Quel diagnostic !

1. « Bien, Zack. Tu vas rester sagement ici en nous attendant, ton grand-père et moi. Je dois lui faire signer quelques papiers et nous revenons tout de suite après. D'accord ? » Selon toi, Laurier se doute-t-il que le médecin veut parler à l'abri de ses oreilles ? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

2. « Je n'en crois pas mes oreilles ! s'exclame Alain. » Pour réécrire cette expression au sens propre, par quels mots devrais-tu remplacer « en » et « mes oreilles » ? Écris la nouvelle phrase.

---

---

---

---

## Chapitre 7 : La mise en scène

1. « Zack, pour sa part, est convaincu que les jours à venir seront teintés de folie et d'improbabilités de toutes sortes. » La mise en scène prévue par les proches de Laurier ressemble à une de ses activités favorites, laquelle ? Écris lors mise en scène comme elle serait écrite s'il s'agissait de cette activité.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Chapitre 8 : Le rideau se lève !

1. « Il ne me reste qu'à vous dire le mot de Cambronne. Prêts ? » Quel est le mot de Cambronne ? Que signifie-t-il dans ce contexte particulier ?

---

---

---

---

---

2. « C'est plutôt un moyen d'évacuer le stress avant la grande première... devant public. » De quel public est-il question ?

---

---

---

---

---

3. Zack est-il heureux de la tournure que prend la conversation dans la première scène ? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

4. « LAURIER : Ça me fait tout drôle... On dirait que je viens de faire une blague à la Laurier. » Qualifie cette phrase ? À quelle figure de style s'apparente-t-elle.

---

---

---

---

---

### Chapitre 9 : Docteur, docteur !!!

1. « Le défenseur est triste pour son ami, mais pas mécontent de jouer les comédiens à son tour. » Selon toi, pourquoi Nathan n'est-il pas mécontent ?

---

---

---

---

---

2. « Un coup de coussin, ce n'est pas la fin du monde. Ce n'est rien à côté du coup que Laurier a reçu sur la tête. » Relève une contradiction dans le discours de Laurier.

---

---

---

---

---

---

3. « Tu le sais, un bon magicien ne dévoile jamais ses secrets. » Selon toi, est-ce que cette phrase de Laurier est vraie ? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---

4. « Et moi, mon cousin Nathan... s'il le veut bien. » Puisque Nathan aimerait bien savoir ce que contient le journal, est-ce que le choix de Zack est judicieux ? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Que penses-tu de la situation ? Crois-tu que la supercherie de Laurier était une bonne blague ? Explique ta réponse.

---

---

---

**Chapitre 10 : Le rideau est tombé, mais la ténacité de Nathan demeure !**

1. « On décide tout de même de prendre quelques jours de repos pour se remettre des récents événements. » Selon toi, ces jours de repos sont-ils nécessaires ou est-ce seulement une excuse pour suspendre l'entraînement ? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---

**Chapitre 11 : De retour à l'entraînement**

1. « Ah, pour rien... » répond-il d'un air nonchalant. » Les questions que Nathan pose à sa tante sont-elles aussi anodines qu'il le prétend ? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---



- 
2. « Cette dernière s'amuse à exiger des redressements assis, des pompes et autres séries d'exercices tous plus ardues les uns que les autres. »

Quels pourraient être ces exercices exigés par Hélène ?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. « Ils sont déterminés à ce que les BQR et les Experts fassent bonne figure lors du tournoi. » Faut-il prendre l'expression souligner au sens propre ou au sens figuré ? Explique pourquoi.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Chapitre 12 : Le mini-match des générations

1. « Dès l'aube, les joueurs des BQR sont attablés, chacun chez soi, de manière à favoriser une bonne digestion avant la rencontre de neuf heures. » Explique cette phrase.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. « Jean-Roch leur parle non pas comme l'arbitre du match ni même comme entraîneur... mais en tant que patriarche, fier de ses descendants. » Dresse une liste de similitudes entre le rôle d'entraîneur et celui de patriarche.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. « On ne voulait pas t'affoler. C'est peut-être juste un coup de chaleur. Foutue bactérie ! » Est-ce qu'un coup de chaleur est causé par une bactérie ?

---

---

---

---

4. « On ne fait pas de blague avec la santé des gens qu'on aime. » Est-ce à dire qu'on peut faire des blagues avec la santé des gens qu'on n'aime pas ? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---

---

### Chapitre 13 : Le mini-match des générations

1. « Je veux dire sur le terrain, reprend Zack, gêné par le silence de son amie. » Selon toi, est-ce Zack voulait vraiment dire sur le terrain ?

---

---

---

---

2. « Pour Nathan, il est temps de passer à l'action. » À quelle action, Nathan veut-il passer ?

---

---

---

---

---

### Chapitre 14 : La vérité sort de la bouche... du dormeur

1. Le titre du chapitre est dérivé de quelle expression ?

---

---

---

- 
2. « Zack et Nathan échafaudent tout de même des plans et conviennent que l'attaquant dormira chez le défenseur. » Qui dormira chez qui ?

---

---

---

---

---

3. « S'il était passionné de baseball, il dirait que la balle est dans son camp, mais étant un joueur de hockey, il dira qu'il doit percer la défensive de son cousin afin de l'aider à compter » Transforme les mots soulignés en d'autres mots au sens propre.

---

---

---

---

---

### Chapitre 15 : Une semaine décisive !

1. « Je dirais plus intelligents... ou machiavéliques, Nao, répond Laurier. » En l'honneur de quel penseur, cet adjectif a-t-il été créé ? A-t-il une connotation positive ou négative ?

---

---

---

---

---

- 
2. « Tout le monde chez moi vers dix heures demain. Je m'occupe du repas. Et je vous quitte maintenant, j'ai des parents à convaincre. À plus ! » Est-ce sage d'agir comme Zack et d'inviter autant de personnes sans demander la permission ? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Chapitre 16 : Dans la vie comme au hockey...**

1. « L'esprit d'équipe, ce n'est pas que sur la patinoire qu'on doit le trouver, mais en tout temps. » Commente cette affirmation en donnant des exemples tirés du roman.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. « En moins de deux, tous disposent leurs bâtons de manière à écrire le nom de Maude sur le sol. » Combien de bâtons sont-ils nécessaires pour écrire le nom de Maude ? Confirme ta réponse par un dessin.

---

---

---

---

---

### Chapitre 17 : Premier jour de tournoi

1. « Mes amis, je ne me lancerai pas dans un discours-fleuve ce matin. »

Que signifie le nom composé ?

---

---

---

2. « Zack, tel un chevalier avec son épée, met son bâton de hockey à côté d'un de ses flancs et s'agenouille devant sa belle. La foule applaudit, mais l'arbitre siffle. L'attaquant des BQR est envoyé au banc des pénalités pour avoir retardé le jeu. » Selon toi, Zack a-t-il pris une bonne ou une mauvaise pénalité ?

---

---

---

3. « ... puis la finale se tiendra à treize heures trente, alors que le soleil, de même que l'enthousiasme de tous, seront à leur zénith. » Que signifient les mots soulignés ?

---

---

---

---

### Chapitre 18 : Deuxième jour de tournoi

1. Quelle est la marque finale de la partie des adultes ?

---

---

---

## Après la lecture :

1. Trouves-tu que le titre convient bien au roman ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Quel autre titre lui donnerais-tu ? Explique pourquoi.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Pourquoi, selon toi, l'auteure a-t-elle écrit ce livre ? Quel message veut-elle transmettre ?

---

---

---

---

---

---

---





---

---

---

---

---

---

6. Selon toi, est-ce seulement la peur de la réaction de son cousin qui empêchait Zack de déclarer sa flamme ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Comment aurais-tu réagi à la place de Zack si tes amis avaient décidé de t'obliger à déclarer ta flamme ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Comment aurais-tu réagi si comme Zack tu avais été obligé de déclarer ta flamme devant tous tes amis ? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 
9. Selon toi, puisque Maude et Zack partageaient le même sentiment, revenait-il plus à l'un ou à l'autre de dévoiler sa flamme en premier ?  
Pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Questions sur l'auteure : Danielle Boulianne

1. Où vit-elle ?

---

---

2. Quand a-t-elle commencé à écrire des poèmes ?

---

---

3. Pour les amateurs de quel sport a-t-elle écrit le livre ?

---

---

4. Si tu avais la chance de rencontrer Danielle Boulianne, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Questions sur l'illustratrice : Jessie Chrétien

1. De quoi était entourée l'illustratrice en grandissant ?

---

---

2. Que fait-elle pour créer de ses mains ?

---

---

3. Quelle est sa passion incontestable ?

---

---

---

4. Si tu avais la chance de rencontrer Jessie Chrétien, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Trouver des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

Cherche dans le dictionnaire les définitions des mots suivants. Trouve un synonyme pour chacun, puis écris une phrase avec chaque mot.

1. Sévir : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Tempérer : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Solliciter : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Folâtrer : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Animosité : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Rasade : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Allègrement : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

8. Évasif : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Loufoque : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Diapason : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Cabrer : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Imbroglio : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Bituminé : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



---

## Lequel est le bon ?

Encerle les bons homophones dans les phrases suivantes.

1. (Laid, Lait, Les) joueurs, eux, (attache, attachent) soigneusement (leur, leurs) équipements de protection, (empoigne, empoignent) (leur, leurs) bâton et (ce, se) (présente, présentent) (au, eau, haut, ô) milieu de (l'a, la) surface de jeu (ou, où) (laid, lait, les) attend (leur, leurs) entraîneur. (Seul, Seule) Laurier, toujours (occupé, occuper, occupez) (a, à, ah) faire (dé, des) blagues, (oublie, oublie) d'(attaché, attacher, attachez) (son, sont) casque protecteur. (Dans, D'en, Dent) (l'a, la) cohue (provoquée, provoquer, provoquez) (par, pars, part) (ce, se) premier entraînement, personne ne (remarque, remarquent) la négligence de l'ailier.
2. Commence alors le deuxième match, et tous (cent, sang, sans, s'en) (donne, donnent) (a, à, ah) cœur joie. Bien sûr, (laid, lait, les) adultes (dose, dosent) (laid, lait, les) mises en échec qu'ils (distribue, distribuent) et (encaisse, encaissent) (non, n'ont) (cent, sang, sans, s'en) (bronché, broncher, bronchez) (celles, selles) qu'ils (reçoive, reçoivent). Nul besoin de dire que (laid, lait, les) attaques (son, sont) plus virulentes du côté (dé, des) BQR, ceux-ci maltraitant avec délices (leur, leurs parents), dans la limite de la légalité, bien entendu. Après (tous, tout), ils (représente, représentent) l'autorité, (cent, sang, sans, s'en) (compté, compter, comptez) qu'ils (on, ont) le chef de (l'a, la) police de (leur, leurs) côté !

3. Une fois sur place, Jean-Roch (emmène, emmènent) le (blessé, blesser, blessez) (dans, d'en, dent) (l'a, la) (sale, salle) d'attente. Il lui (désigne, désignent) un siège, puis (ce, se) (dirige, dirigent) (au, eau, haut, ô) triage. Il (devrait, devraient) normalement prendre un numéro, (mais, mes) il (veut, veux) d'abord (expliqué, expliquer, expliquez) (au, eau, haut, ô) médecin interne (l'a, la) raison de (leur, leurs) présence en (ces, c'est, sais, sait, ses, s'est) lieux, de manière (a, à) éviter... Quoi, (au, eau, haut, ô) juste ? Il ne le (ces, c'est, sais, sait, ses, s'est) pas vraiment. Une dégradation de l'état (du, dû) (blessé, blesser, blessez), très certainement.
4. Je (pense, penses, pensent) qu'il s'agit de (l'a, la) meilleure solution. Zack, tu (va, vas) vraiment devenir Laurier. (Ce, Se) qui (signifie, signifient) que tu (devra, devras) vivre (dans, d'en, dent) (ça, sa) maison, parce que (thon, ton, t-on) ami (ira, iras) (habité, habiter, habitez) chez (toi, toit). Madame, monsieur, (dis, dit) encore le médecin (a, à) l'intention d'Hélène et de Marc, vous (serai, serez) contraints d'(assumé, assumer, assumez) le rôle (dé, des) parents. Et (l'a, la) pire tâche vous revient, (conclut, concluent)-il en (ce, se) tournant (vair, vers, verre, vert) Anne-Marie et Alain : vous devrez (traité, traiter, traitez) Laurier comme un étranger.

## Conjugaison :

Dans les phrases suivantes, choisis la bonne forme de chaque verbe parmi celles proposées.

1. Une quinzaine de minutes plus tard, Sandra et Éric (sonne, sonnes, sonnent) à la porte. Après quelques mots d'explication pour les (aidé, aider, aidez) à se mettre au diapason, ils (montes, monte, montent) à l'étage. Ils (profite, profites, profitent) de l'occasion, pour (ébouriffé, ébouriffer, ébouriffez) les cheveux de leur vrai Nathan, qui leur (souris, sourit, sourient). Le défenseur (es, est) triste pour son ami, mais pas mécontent de (joué, jouer, jouez) les comédiens à son tour.
2. Les jours suivants (s'écoule, s'écoulent) plus calmement. Les jeunes n'ont plus d'horaire scolaire à (respecté, respecter, respectez), et plusieurs parents (commence, commences, commencent) leurs vacances. Le seul devoir, tant pour les ados que pour les adultes, c'(es, est) le retour au jeu. Le premier tournoi de hockey-balle (approche, approches, approchent) à grands pas, et les BQR ainsi que les Experts ont besoin d'entraînement. Plus particulièrement les Experts !
3. Aujourd'hui, Jean-Roch décide d'(assigné, assigner, assignez) officiellement les positions à ses joueurs. Chez les BQR, Joey (sera, seras) le gardien de but, comme à son habitude. Les duos d'attaque seront (formés, former, formez) de Zack et de Maude, ainsi que de William et de Félix-Olivier. À la défense, Nathan (évoluera, évolueras) aux côtés

- de Laurier. Naomi, qui (délaïsse, délaïsses, délaïssent) son but, (sera, seras) (secondée, seconder, secondez) par Luka. Chez les Experts, Mario (officiera, officieras) à titre de gardien de but, alors que Marc et Alain, de même que Sandra et Éric, se (porterons, porteront) à l'attaque. La défense (sera, seras) (constituée, constituer, constituez) de Luc et d'Ève ainsi que de Jean-François et d'Andréa, les parents de la Rocketfille.
4. Quelques gorgées d'eau plus tard, Nathan, Laurier, Naomi, Luka, Luc, Ève, Andréa et Jean-François se (retrouve, retrouves, retrouvent) au centre de la surface de jeu, (attendant, attendent) les instructions de leur entraîneur qui, pour l'instant, (semble, semblent, semblent) le seul à être en possession de tous ses moyens. En guise de prélude, Jean-Roch se (lance, lances, lancent) dans un discours sur les qualités essentielles d'un bon défenseur, c'est-à-dire : réagir de façon adéquate dans le déroulement du match, être capable de lire le jeu qui s'(échafaude, échafaudes, échafaudent), être en mesure d'(effectué, effectuer, effectuez) de bonnes sorties de zone, de faire de bonnes premières passes, couvrir son joueur, et (protégé, protéger, protégez) son gardien de but.
5. Nathan (reste, restes, restent) bouche bée une fois de plus. Il (es, est) honoré du respect que Zack lui (témoigne, témoignes, témoignent).

## De la suite dans les idées

Voici des moments du roman *Commotions*. Peux-tu les remettre dans l'ordre chronologique de l'histoire.

- \_\_\_\_\_ -Laurier prétend avoir fait disparaître le journal intime par magie.
- \_\_\_\_\_ - Laurier met le maillot de bain de Naomi.
- \_\_\_\_\_ -Joey invite ses amis à l'inauguration de sa piscine.
- \_\_\_\_\_ - Les BQR participent à leur premier tournoi de hockey-balle.
- \_\_\_\_\_ -Jean-Roch annonce la tenue d'un tournoi de hockey-balle.
- \_\_\_\_\_ - Zack déclare sa flamme à Maude.
- \_\_\_\_\_ -Les parents et amis de Laurier font semblant d'être très malades.
- \_\_\_\_\_ -Nathan apprend le secret de son cousin.
- \_\_\_\_\_ -Laurier oublie d'attacher son casque.
- \_\_\_\_\_ -Laurier se prend pour Joey.
- \_\_\_\_\_ -Nathan, Laurier et Naomi complotent pour que Zack avoue son secret.
- \_\_\_\_\_ -Laurier se prend pour Zack
- \_\_\_\_\_ -Laurier veut avoir une discussion avec son « cousin » au sujet du contenu du journal intime.
- \_\_\_\_\_ -Zack et ses amis montent des tentes dans la cour de Joey.
- \_\_\_\_\_ -Laurier avoue que c'était une mise en scène.
- \_\_\_\_\_ - Laurier découvre le journal intime.
- \_\_\_\_\_ -Laurier et Nathan découvrent que Zack parle en dormant.

---

## Commotion cérébrale

Finalement, Laurier n'avait pas de commotion cérébrale. Mais, il est quand même important d'en connaître les symptômes.

Voici un site Internet qui explique ce qu'est une commotion. Visite-le et réponds aux questions suivantes.

<http://www.hopitalpourenfants.com/info-sante/traumatologie/une-commotion-cerebrale-comment-savoir-si-cest-bien-cela>

1. Ce site est-il crédible ? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---

2. Qu'est-ce qu'une commotion cérébrale ?

---

---

---

---

---

---

3. Vrai ou Faux ?

- a) Les commotions cérébrales ne peuvent survenir que pendant la pratique d'un sport. \_\_\_\_\_
- b) Les symptômes de commotions cérébrales doivent être pris au sérieux. \_\_\_\_\_
- c) Il est recommandé de revenir au jeu rapidement après une commotion cérébrale. \_\_\_\_\_

2. Liste les symptômes que peuvent causer les commotions cérébrales.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Quel est le protocole lors de soupçon de commotion cérébrale à ton école ou lors de tes activités sportives ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Voici des symptômes qui laissent supposer la présence d'une commotion cérébrale.

1. Confusion, désorientation ; ne pas se souvenir de l'heure, du lieu, de l'activité, de l'équipe adverse ou du pointage
2. Amnésie ; ne pas se rappeler ce qui s'est passé avant, pendant ou après le choc
3. Brève perte de connaissance (assommé)
4. Distraction, manque de concentration
5. Diminution des aptitudes de jeu
6. Empâtement de la parole
7. Lenteur à répondre aux questions ou à suivre les consignes
8. Émotions étranges ou inappropriées (rire, pleurer ou se fâcher facilement)
9. Regard vide, yeux vitreux

Voici des conseils pour prévenir les commotions cérébrales.

1. Porter l'équipement protecteur normalisé approprié et s'assurer qu'il est bien ajusté.
2. Porter un casque ; le port du casque diminue la gravité des lésions au cerveau, mais il ne rend pas invincible.
3. S'assurer d'avoir une bonne préparation physique, d'être bien entraîné et de connaître les bonnes techniques de jeu.
4. Faire preuve d'un bon esprit sportif, ce qui inclut l'esprit d'équipe, la participation, le respect des règles du jeu et la tolérance zéro à l'égard de la violence.
5. Tenir compte des facteurs environnementaux, comme la condition et la qualité de la surface de jeu, de la glace et de tout autre terrain de sport.

Participer à la prévention des commotions cérébrales

1. Répartissez la classe en huit équipes.
2. Distribuez les symptômes 3 par équipes pour les trois premières équipes.
3. Distribuez un conseil préventif à chacune des autres équipes.





## Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

4. Demandez à chaque équipe de préparer une saynète de théâtre (comme dans le roman) pour promouvoir les symptômes ou les conseils préventifs des commotions cérébrales selon le cas.

Recherche d'idées

Éléments à promouvoir :

---

---

---

---

---

Mise en situation :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Éléments pour favoriser la mémorisation des symptômes ou du conseil :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Personnages :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

Accessoires, éléments de décor :









---

Scénario (version finale)

Titre : \_\_\_\_\_

(par : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







---

## Réponses aux questions

### À la découverte du texte

#### Chapitre 1 : À l'eau, les Requins !

1. « Naomi et Maude sont chargées de s'emparer de l'appareil. Une fois l'objectif atteint, et ce, dans les deux sens du terme, Maude le met en mode vidéo et commence l'enregistrement. » Explique le sens de l'expression soulignée. L'objectif de la caméra et l'objectif de leur action (s'emparer de la caméra).
2. « À l'eau ! s'écrie aussitôt Zack. Les requins nagent toujours en bancs. » L'affirmation de Zack est-elle vraie au sens propre ? Ça dépend des espèces de requin, certains requins sont des chasseurs solitaires.

#### Chapitre 2 : Une première à Rocketville

1. « Voilà beaucoup de questions, les jeunes, note le grand-père en se grattant la barbe. » Selon toi, pourquoi Jean-Roch se gratte-t-il la barbe en supposant que celle-ci ne le gratte pas. Quelle émotion son geste reflète-t-il ? Réponse personnelle.
2. « La porteuse d'eau. Dans une équipe, c'est l'un des postes les plus importants, surtout avec cette chaleur. Grâce à toi, nous ne mourrons pas de soif. » Commente cette affirmation de Zack. Que penses-tu de la réaction de Zoé ? Réponse personnelle.

#### Chapitre 3 : Souper et soirée autour du feu

1. « Vos parents ont apporté des tentes, alors nous allons construire un petit village. Cela vous tente ? » Explique ce jeu de mots. Le verbe tente(r) et le nom tentes sont utilisés dans la même phrase parce qu'ils sont des homophones, ce qui donne l'impression que le même mot est repris alors qu'en fait, ils ont des sens très différents.
2. « N'y a-t-il pas un dicton qui dit que boule qui roule n'amasse pas foule ? » Quel est le véritable dicton dont s'inspire Laurier ? Pierre qui roule n'amasse pas mousse.
3. « Jean-Roch a déjà de bonnes idées sur la façon d'entraîner ses deux équipes. » Selon toi, dans la vraie vie, est-ce qu'un entraîneur aurait le droit d'entraîner deux équipes différentes d'un même tournoi ? Pourquoi ? Réponse personnelle.

#### Chapitre 4 : À l'entraînement

1. « Nous verrons, demain, quels muscles seront endoloris, et nous ajusterons l'entraînement en conséquence. » Lors d'une activité physique, quels muscles deviennent endoloris les premiers ? Ceux qui n'ont pas servi depuis longtemps.
2. « Comme tu l'as si bien dit tout à l'heure, mon homme, sur la surface de jeu, pas de liens de parenté, que des adversaires ! » Selon toi, est-ce facile de changer tout d'un coup de façon de considérer les autres ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.
3. « Après tout, ils représentent l'autorité, sans compter qu'ils ont le chef de la police de leur côté ! » Pourquoi, les adultes ont-ils le chef de la police de leur côté ? Parce que c'est un joueur de leur équipe.

4. « **Les Experts semblent manquer cruellement « d'expérience », mais pas « d'expertise ». » Selon toi, qu'est-ce qui est le plus important : l'expertise ou l'expérience ? Pourquoi ? Réponse personnelle.**

#### **Chapitre 5 : En route vers l'hôpital**

1. « **Une fois sur place, Jean-Roch emmène le blessé dans la salle d'attente. Il lui désigne un siège, puis se dirige au triage. » À quoi sert l'étape du triage à l'urgence ? Elle sert à classer les malades selon le degré d'importance de leurs symptômes.**

#### **Chapitre 6 : Quel diagnostic !**

1. « **Bien, Zack. Tu vas rester sagement ici en nous attendant, ton grand-père et moi. Je dois lui faire signer quelques papiers et nous revenons tout de suite après. D'accord ? » Selon toi, Laurier se doute-t-il que le médecin veut parler à l'abri de ses oreilles ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.**
2. « **Je n'en crois pas mes oreilles ! s'exclame Alain. » Pour réécrire cette expression au sens propre, par quels mots devrais-tu remplacer « en » et « mes oreilles » ? Écris la nouvelle phrase. Je ne crois pas ce que j'entends.**

#### **Chapitre 7 : La mise en scène**

1. « **Zack, pour sa part, est convaincu que les jours à venir seront teintés de folie et d'improbabilités de toutes sortes. » La mise en scène prévue par les proches de Laurier ressemble à une de ses activités favorites, laquelle ? Écris lors mise en scène comme elle serait écrite s'il s'agissait de cette activité. L'activité est l'improvisation. Improvisation mixte ayant pour titre (titre personnel), nombre de joueurs : illimité. Durée : indéterminée.**

#### **Chapitre 8 : Le rideau se lève !**

1. « **Il ne me reste qu'à vous dire le mot de Cambronne. Prêts ? » Quel est le mot de Cambronne ? Que signifie-t-il dans ce contexte particulier ? Le mot est merde. Il signifie bonne chance.**
2. « **C'est plutôt un moyen d'évacuer le stress avant la grande première... devant public. » De quel public est-il question ? De Laurier.**
3. **Zack est-il heureux de la tournure que prend la conversation dans la première scène ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.**
4. « **LAURIER : Ça me fait tout drôle... On dirait que je viens de faire une blague à la Laurier. » Qualifie cette phrase ? À quelle figure de style s'apparente-t-elle. Cette phrase est ironique. Elle s'apparente à de l'ironie.**

#### **Chapitre 9 : Docteur, docteur !!!**

1. « **Le défenseur est triste pour son ami, mais pas mécontent de jouer les comédiens à son tour. » Selon toi, pourquoi Nathan n'est-il pas mécontent ? Réponse personnelle.**
2. « **Un coup de coussin, ce n'est pas la fin du monde. Ce n'est rien à côté du coup que Laurier a reçu sur la tête. » Relève une contradiction dans le discours de Laurier. Quand il était Zack, il croyait que c'était lui (Zack) qui avait reçu un coup sur la tête et maintenant qu'il est Nathan, il croit que c'est Laurier qui a reçu le coup sur la tête.**
3. « **Tu le sais, un bon magicien ne dévoile jamais ses secrets. » Selon toi, est-ce que cette phrase de Laurier est vraie ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.**

4. « Et moi, mon cousin Nathan... s'il le veut bien. » Puisque Nathan aimerait bien savoir ce que contient le journal, est-ce que le choix de Zack est judicieux ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.
5. Que penses-tu de la situation ? Crois-tu que la supercherie de Laurier était une bonne blague ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.

**Chapitre 10 : Le rideau est tombé, mais la ténacité de Nathan demeure !**

1. « On décide tout de même de prendre quelques jours de repos pour se remettre des récents événements. » Selon toi, ces jours de repos sont-ils nécessaires ou est-ce seulement une excuse pour suspendre l'entraînement ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.

**Chapitre 11 : De retour à l'entraînement**

1. « Ah, pour rien... répond-il d'un air nonchalant. » Les questions que Nathan pose à sa tante sont-elles aussi anodines qu'il le prétend ? Explique ta réponse. Non, il espère que Zack lui dira son secret en dormant.
2. « Cette dernière s'amuse à exiger des redressements assis, des pompes et autres séries d'exercices tous plus ardues les uns que les autres. » Quels pourraient être ces exercices exigés par Hélène ? Réponse personnelle.
3. « Ils sont déterminés à ce que les BQR et les Experts fassent bonne figure lors du tournoi. » Faut-il prendre l'expression souligner au sens propre ou au sens figuré ? Explique pourquoi. Au sens figuré, elle signifie offrir une bonne performance.

**Chapitre 12 : Le mini-match des générations**

1. « Dès l'aube, les joueurs des BQR sont attablés, chacun chez soi, de manière à favoriser une bonne digestion avant la rencontre de neuf heures. » Explique cette phrase. Les joueurs mangent tôt pour avoir fini de digérer avant de début de la partie.
2. « Jean-Roch leur parle non pas comme l'arbitre du match ni même comme entraîneur... mais en tant que patriarche, fier de ses descendants. » Dresse une liste de similitude entre le rôle d'entraîneur et celui de patriarche. Réponse personnelle.
3. « On ne voulait pas t'affoler. C'est peut-être juste un coup de chaleur. Foutue bactérie ! » Est-ce qu'un coup de chaleur est causé par une bactérie ? Non, il est causé par le soleil.
4. « On ne fait pas de blague avec la santé des gens qu'on aime. » Est-ce à dire qu'on peut faire des blagues avec la santé des gens qu'on n'aime pas ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.

**Chapitre 13 : Le mini-match des générations**

1. « Je veux dire sur le terrain, reprend Zack, gêné par le silence de son amie. » Selon toi, est-ce Zack voulait vraiment dire sur le terrain ? Réponse personnelle.
2. « Pour Nathan, il est temps de passer à l'action. » À quelle action, Nathan veut-il passer ? Découvrir le secret du journal intime de Zack.

**Chapitre 14 : La vérité sort de la bouche... du dormeur**

1. Le titre du chapitre est dérivé de quelle expression ? La vérité sort de la bouche des enfants.

2. « Zack et Nathan échafaudent tout de même des plans et conviennent que l'attaquant dormira chez le défenseur. » Qui dormira chez qui ? Zack dormira chez Nathan.
3. « S'il était passionné de baseball, il dirait que la balle est dans son camp, mais étant un joueur de hockey, il dira qu'il doit percer la défensive de son cousin afin de l'aider à compter. » Transforme les mots soulignés en d'autres mots au sens propre. À déclarer son amour à Maude.

**Chapitre 15 : Une semaine décisive !**

1. « Je dirais plus intelligents... ou machiavéliques, Nao, répond Laurier. » En l'honneur de quel penseur, cet adjectif a-t-il été créé ? A-t-il une connotation positive ou négative ? Nicolas Machiavel. Une connotation négative.
2. « Tout le monde chez moi vers dix heures demain. Je m'occupe du repas. Et je vous quitte maintenant, j'ai des parents à convaincre. À plus ! » Est-ce sage d'agir comme Zack et d'inviter autant de personnes sans demander la permission ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.

**Chapitre 16 : Dans la vie comme au hockey...**

1. « L'esprit d'équipe, ce n'est pas que sur la patinoire qu'on doit le trouver, mais en tout temps. » Commente cette affirmation en donnant des exemples tirés du roman. Réponse personnelle.
2. « En moins de deux, tous disposent leurs bâtons de manière à écrire le nom de Maude sur le sol. » Combien de bâtons sont-ils nécessaires pour écrire le nom de Maude ? Confirme ta réponse par un dessin. Réponse personnelle.

**Chapitre 17 : Premier jour de tournoi**

1. « Mes amis, je ne me lancerai pas dans un discours-fleuve ce matin. » Que signifie le nom composé ? Interminable.
2. « Zack, tel un chevalier avec son épée, met son bâton de hockey à côté d'un de ses flancs et s'agenouille devant sa belle. La foule applaudit, mais l'arbitre siffle. L'attaquant des BQR est envoyé au banc des pénalités pour avoir retardé le jeu. » Selon toi, Zack a-t-il pris une bonne ou une mauvaise pénalité ? Explique ta réponse. Réponse personnelle
3. « puis la finale se tiendra à treize heures trente, alors que le soleil, de même que l'enthousiasme de tous, seront à leur zénith. » Que signifient les mots soulignés ? À leur plus haut niveau.

**Chapitre 18 : Deuxième jour de tournoi**

1. Quelle est la marque finale de la partie des adultes ? 2-2

**De la suite dans les idées**

- 9-Laurier prétend avoir fait disparaître le journal intime par magie.  
10- Laurier met le maillot de bain de Naomi.  
1-Joey invite ses amis à l'inauguration de sa piscine.  
17- Les BQR participent à leur premier tournoi de hockey-balle.  
2-Jean-Roch annonce la tenue d'un tournoi de hockey-balle.  
16- Zack déclare sa flamme à Maude.  
13-Les parents et amis de Laurier font semblant d'être très malades.  
14-Nathan apprend le secret de son cousin.

- 4-Laurier oublie d'attacher son casque.
- 8-Laurier se prend pour Joey.
- 15-Nathan, Laurier et Naomi complotent pour que Zack avoue son secret.
- 5-Laurier se prend pour Zack
- 7-Laurier veut avoir une discussion avec son « cousin » au sujet du contenu du journal intime.
- 3-Zack et ses amis montent des tentes dans la cour de Joey.
- 11-Laurier avoue que c'était une mise en scène.
- 6- Laurier découvre le journal intime.
- 12-Laurier et Nathan découvrent que Zack parle en dormant.