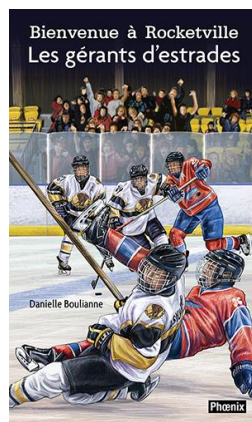




LES GÉRANTS D'ESTRADE DE DANIELLE BOULIANNE

Les joueurs des Requins de Rocketville et des autres localités rejoignent les rangs bantam. Ils espèrent laisser derrière eux les commentaires désobligeants de leurs parents, qui ont souvent tendance à se transformer en gérants d'estrade. Malheureusement, rien ne change, et les cris en provenance de la foule ne laissent rien présager de bon. Les joueurs en ont ras le bol. Les arbitres aussi en ont assez de subir les foudres de l'assistance. Les parents peuvent-ils changer ? Et si la grève était le seul moyen de leur faire entendre raison ?

Un roman qui nous tient en haleine du début jusqu'à la fin.





Je suis originaire de Chicoutimi et je vis maintenant à Montréal. Je suis mère de deux ados, Naomi et Zack.

J'ai commencé à écrire des poèmes pour mes parents dès que j'ai su aligner des lettres pour en faire des mots, puis des mots pour en faire des phrases. Je viens d'une famille pour qui la littérature est importante. J'ai d'ailleurs hérité de la passion de ma mère.

Je suis l'auteure de plusieurs romans pour la jeunesse, mais aujourd'hui, je vous présente le huitième roman d'une série pour les amateurs de hockey pour les neuf ans et plus.

Zack et ses coéquipiers vivent de nouvelles aventures...

Activités pédagogiques

Les gérants d'estrade

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du deuxième et troisième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Les gérants d'estrade*, les thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Les gérants d'estrade :

Avec ce guide, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Discussions en groupe.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire.
- Exercices de grammaire.
- Émettre une opinion.
- Rechercher des informations sur l'auteur.

Sport :

- Concentration.
- Ken Dryden.
- Le match des étoiles de la LNH.

Éthique :

- Les gérants d'estrade.

Compétences transversales

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.

Les objectifs poursuivis par ce guide sont les suivants :

- Acquérir des compétences transversales
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Avant la lecture :

Explorons la page couverture :

Les gérants d'estrade est le huitième tome de la série *Bienvenue à Rocketville*. Qui a lu les premiers tomes de la série ? Que s'y passait-il ?

Engager une discussion fondée sur la page couverture, le titre, le nom de l'auteur, l'illustration.

Les élèves font des prédictions sur l'histoire.

Qui est l'illustratrice ? Trouvez-vous qu'elle a bien illustré la page couverture ?

Explorons la quatrième de couverture :

Lire la quatrième de couverture ; vérifier les prédictions.

Faire de nouvelles prédictions.

Pendant la lecture :

Ce roman de Danielle Boulianne sera apprécié en groupe classe, en petits groupes de lecture ou individuellement.

Pour chaque chapitre, il serait intéressant de répondre à ces questions.

- 1) Quel événement fait démarrer le chapitre ?
- 2) Quelle a été la réaction du personnage ou des personnages ?
- 3) Qu'a-t-il fait ? Qu'ont-ils fait ?
- 4) Quel a été le résultat de leurs actions ?

Les questions qui suivent aideront le lecteur à bien comprendre et approfondir sa lecture. On peut y répondre individuellement ou en groupe.

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, réponds aux questions suivantes :

Chapitre 1 : À l'aube d'une nouvelle saison

1. Quelles sont les deux parties de la mise en échec ?

2. Quel détail devrait faire la différence sur la patinoire cette saison-ci ?

3. Quelle idée intéresse les joueurs des Requins ?

Chapitre 2 : Des étoiles dans les yeux... et sur la glace!

1. Qui réglemente la façon de donner une mise en échec ?

2. À quoi Nathan s'applique-t-il pendant la pratique des mises en échec ?

3. Laurier se moque de Nathan en prenant au sens propre une expression qui doit être comprise au sens figuré, mais il aurait pu faire le contraire. Donne l'expression qu'il aurait alors choisie.

4. Qui pourra participer au match des étoiles ?

Chapitre 3 : Les matchs d'ouverture, du pareil au même!

1. À quelle conclusion tous sont-ils parvenus ?

2. Est-ce qu'il y a obligatoirement un gagnant et un perdant dans tout match de hockey ?

3. Laurier blague en utilisant deux noms contenant exactement les mêmes lettres. Quels sont ces mots ?

4. Qu'a permis le premier match de la saison ?

Chapitre 4 : On échafaude un plan

1. Qu'est-ce que Zoé aimerait faire la prochaine fois que Zack ramènera un ami après une partie de hockey ?

2. Quand Laurier espère-t-il réunir tous les capitaines ?

3. Qu'est-ce que les joueurs ont l'intention de faire ?

Chapitre 5 : Premier éclat

1. Que pensent les arbitres de l'initiative des joueurs ?

2. Pourquoi est-ce peu important que personne ne s'approche assez des buts pour marquer ?

3. Pourquoi les hockeyeurs et les acteurs vivent-ils ?

Chapitre 6 : En grève

1. Quelle est la définition du sport à son meilleur ?

2. Qu'apprennent les capitaines pendant la pause entre les deux premières périodes ?

3. Comment la voix de Zoé a-t-elle été entraînée ?

4. Qui se retrouve pénalisé par le déclenchement de la grève des arbitres ?

Chapitre 7 : Début des négociations

1. Qui sera convié à la table de négociations ?

2. Pourquoi est-ce que le choix des porte-parole de la foule est judicieux ?

3. Que veulent les arbitres selon Robert Labrie ?

-
4. Selon ce que monsieur Laflamme dit en particulier à Zack et Laurier, pourquoi est-il important de laisser Yvan Chamberland s'exprimer ?

Chapitre 8 : Deuxième ronde : les propositions

1. Pourquoi les joueurs seront-ils les premiers à s'exprimer ?

2. Selon Laurier quel est l'effet pervers de l'attitude des partisans ?

3. Pourquoi monsieur Chamberland se lève-t-il avant de prendre la parole ?

-
4. Selon Zack, pourquoi les arbitres auraient-ils du plaisir à arbitrer un match de parents ?

Chapitre 9 : Le match des parents

1. Que doit faire un bon joueur de hockey ?

2. Comment sont les premières minutes de la partie ?

3. Que demandent les entraîneurs à la suite du départ d'Yvan Chamberland ?

Chapitre 10 : Troisième ronde : la convention

1. Qu'est-ce qui ne remplace pas l'euphorie de l'aréna ?

2. Quelle stratégie psychologique est choisie pour maîtriser la foule ?

3. Dans combien de temps la prochaine rencontre est-elle prévue ?

Chapitre 11 : Tentative de retour au jeu

1. Comment le huis clos se passe-t-il ?

2. Qu'arrive-t-il au temps pendant que les représentants de la ligue se retirent pour discuter ?

3. Pourquoi Zack n'est-il pas inquiet de ce qui se passe entre Maude et Laurier ?

4. Quel est le seul sujet au programme dans les vestiaires ?

5. Comment Zoé réagit-elle à l'adresse de Laurier à la foule ?

Chapitre 12 : Signature de la convention collective

1. Quel danger veulent éviter les partisans ?

Chapitre 13 : Retour au jeu

1. Qu'est-ce qui fait changement ?

2. Donne un indice que c'est le sport qui a gagné ?

3. Pourquoi est-ce impossible pour Naomi et Joey de se décider ?

4. Pourquoi Félix-Olivier s'incline-t-il ?

Chapitre 14 : Un nouveau requin dans la bande

1. Pourquoi Roman n'a-t-il pas vu Maude entrer dans le vestiaire ?

Chapitre 15 : Une soirée en équipe

1. Quand les amis de Zack arriveront-ils pour le souper ?

2. Donne une preuve que Zoé sait tenir sa langue ?

3. À qui appartenait le premier numéro retiré de la LNH ?

4. Pourquoi Zack se retient-il de demander la suite à son grand-père ?

5. Quel est le défaut d'Internet selon Laurier ?

Chapitre 16 : Le week-end des étoiles

1. De quoi Joey n'est-il pas peu fier ?

2. Pourquoi Laurier devra-t-il trouver quelqu'un pour remplacer Maude ?

3. Pourquoi les joueurs exultent-ils ?

Chapitre 17 : Les séries éliminatoires

1. Pourquoi le premier affrontement de la finale se tient-il à Sablon ?

2. Que doit faire une bonne mascotte ?

Chapitre 18 : Le dernier match des séries

1. Qu'est-ce que Joey conseille à Naomi ?

Chapitre 19 : Grand-papa!

1. Qu'est-ce qui fait allumer un espoir dans les yeux des Laflamme ?

Après la lecture :

1. Trouves-tu que le titre convient bien au roman ? Pourquoi ?

2. Quel autre titre lui donnerais-tu ? Explique pourquoi.

3. Pourquoi, selon toi, l'auteure a-t-elle écrit ce livre ? Quel message veut-elle transmettre ?

7. « Ce sera le signal de la grève, mes amis ! Êtes-vous prêts à cette éventualité ? Êtes-vous assez convaincus pour aller au bout de notre idée ? s'enquiert encore Laurier. » Pourquoi la décision de faire la grève ne doit-elle pas être prise à la légère ? Explique ta réponse.

11. Dans certains sports — comme le tennis ou le golf — il est interdit aux spectateurs de faire le moindre bruit quand les joueurs sont en action. Dans d'autres sports — comme le hockey — la participation audible des spectateurs est permise ou même encouragée. En tant que spectateur, que penses-tu de ces façons de faire ? As-tu une préférence ? Pourquoi ?

12. « En fait, nous voudrions appliquer la bonne vieille méthode parentale, enchaîne Zack. C'est-à-dire que nous pourrions retourner au jeu d'ici deux semaines, mais seulement pour un match, de manière à vérifier s'ils ont compris la leçon. Si tout va bien, la saison pourrait continuer avec un calendrier écourté et... Il y aurait une fin de semaine de match des étoiles pour les remercier. » Est-ce que la proposition de Zack et Laurier ressemble à une méthode d'éducation employée par tes parents ? Explique ta réponse.

Questions sur l'auteure : Danielle Boulianne

1. Où vit-elle ?

2. Quand a-t-elle commencé à écrire des poèmes ?

3. Pour les amateurs de quel sport a-t-elle écrit le livre ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Danielle Boulianne, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Questions sur l'illustratrice : Jocelyne Bouchard

1. Où exerce-t-elle ses talents d'illustratrice ?

2. Qu'a-t-elle gardé de ses racines ?

3. Quelle est sa formation ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Jocelyne Bouchard, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Trouver des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

Cherche dans le dictionnaire les définitions des mots suivants. Trouve un antonyme pour chacun, puis écris une phrase avec chaque mot.

1. Animosité : _____

2. Amalgame : _____

3. Claudiquer : _____

4. Conspuer : _____

5. Diamétralement : _____

6. Ignominie : _____

7. Verve: _____

8. Intercéder : _____

9. Houspiller : _____

10. Liesse : _____

Connotations

Certains mots sont souvent liés à une émotion ou à un contexte qui, lorsqu'on les lit, peut prendre le dessus sur le sens strict de leur définition. On appelle cette association une connotation.

Dans la phrase suivante, relève les connotations des mots soulignés et donne une interprétation hors contexte de la phrase liée aux connotations.

Les deux garçons empoignent leur sac de hockey respectif et, comme leurs coéquipiers, désertent le vestiaire.

Connotations :

Interprétation :

Relis le chapitre 4 et interprète la phrase dans son contexte.



Éditions du Phœnix

Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

La concentration

Mal exécutée, une mise en échec peut avoir de graves conséquences. Il est donc important que le joueur reste concentré sur ses actions et focalise son attention sur l'adversaire et ce qui se passe autour d'eux pour éviter qu'il y a un blessé (lui ou l'adversaire).

« D'ailleurs, Mario se réserve dix minutes pour revoir les consignes d'usage, conformément aux règlements de la Fédération de hockey mineur. Ainsi, le joueur défensif ne peut se déplacer dans une direction opposée au porteur de la rondelle, dans le but de le frapper au corps ; le contact physique doit être établi en fonction des déplacements du porteur de la rondelle ; tout contact physique permettant une projection d'un joueur contre la bande est interprété comme une mise en échec ; toute mise en échec exécutée par le joueur défensif est pénalisée par une punition mineure ; enfin, aucune mise en échec gratuite n'est tolérée. Tout doit se faire dans le respect du joueur et de sa santé physique, de manière à éviter les blessures et les commotions cérébrales. Il est interdit de blesser un adversaire au point qu'il doive être transporté à l'hôpital ! Bref, le plaquage est une action défensive autorisant le joueur à entraver ou à restreindre les déplacements du joueur offensif, porteur de la rondelle. »

Le hockey n'est pas le seul sport où l'accent sur l'instant présent est essentiel pour éviter les blessures.

Choisis un sport (autre que le hockey) et réponds aux questions suivantes concernant l'importance de la concentration.

1. La concentration est importante pour éviter les blessures. Quels sont ses autres avantages dans le sport ?

2. Quel sport as-tu choisi ?

3. Décris le terrain sur lequel il se déroule.

6. À quels moments surviennent-elles ?

7. Que font les athlètes pour éviter autant que possible les blessures ?

8. Quel est le rôle de la concentration et de la maîtrise de soi dans cet évitement ?

11. Selon toi, les conseils de Mario sur les mises en échec peuvent-ils aider à éviter qu'un tel événement se reproduise ? Pourquoi ?

12. Quelles sont tes sources ?

Ken Dryden

« Depuis leur tournoi de hockey-balle, les cousins-cousines ont tous les deux contracté le même tic. Lorsqu'ils sont en position d'attente, ils appuient leur menton sur le bout de leur bâton, à la manière de Ken Dryden, l'ex-gardien de but vedette du Canadien dans les années 70. »

Fais une recherche pour en savoir plus sur cet ancien joueur qui partage une manie avec Naomi et Joey.

1. Quelle est sa date de naissance ?

2. Où est-il né ?

3. Quel était son numéro ?

4. Combien mesure-t-il (en mètre) ?

5. Combien de saisons a-t-il joué à Montréal ?

6. Quelle équipe l'avait sélectionné avant de l'échanger au Tricolore ?

7. Où a-t-il étudié ? Dans quelle matière ?

8. À quel moment historique a-t-il participé ?

9. Combien de parties a-t-il jouées pendant la saison 75-76 ?

10. Quelle saison a-t-il été absent de la patinoire ?

11. Quelle a été sa moyenne de buts alloués en saison régulière pendant l'ensemble de sa carrière avec le Canadien ?

12. Combien de minutes a-t-il joué en série éliminatoire avec le Canadien ?

13. Nomme quelques-uns de ses coéquipiers ?

14. Quels honneurs a-t-il remportés ?

15. Quelles sont tes sources ?



Éditions du Phœnix

Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

Les gérants d'estrade

Le titre du roman est *Les gérants d'estrade*. Peux-tu dire quel est le rôle joué par ces derniers dans la société ?

1. Donne une définition de l'expression « gérant d'estrade » :

2. Quelle est la différence entre un partisan et un gérant d'estrade ?

3. Commente la façon dont les gérants d'estrade comblent leur besoin d'appartenance à une équipe sportive.

4. Sur le rôle de qui empiètent-ils ? De quelle façon ?

5. Quelle est la relation d'interdépendance entre eux et leur équipe favorite ?
Explique ta réponse.

6. Classe leurs actions (ou leurs paroles) selon qu'elles favorisent
l'épanouissement des autres humains ou qu'elles leur sont nuisibles.

7. Où doit-on tracer la ligne entre l'acceptable et l'inacceptable ? Explique ta réponse.

8. Selon toi, les hockeyeurs du roman ont-ils eu raison d'instaurer des règles de conduite pour les gérants d'estrade ? Pourquoi ?

9. Selon toi, les personnages du roman ont-ils utilisé de bonnes techniques pour gérer les tensions et les conflits ? Explique ta réponse.

10. Le narrateur n'a pas mentionné si des conséquences (escouade suçons, chapeau de la honte, punition de foule, expulsion) ont été appliquées lors des parties qui se sont déroulées après la signature de la convention. Selon toi, a-t-il quand même eu des comportements qui ont dû être punis ? Explique ta réponse.

11. Aristote, un philosophe de l'Antiquité grecque, affirmait que les vertus étaient des justes milieux entre deux vices. Selon toi, le roman *Les gérants d'estrade* propose-t-il un argumentaire qui va dans le même sens que les propos du philosophe ? Appuie ta réponse avec des exemples tirés du texte.

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : À l'aube d'une nouvelle saison

1. **Quelles sont les deux parties de la mise en échec ?** Comment la donner, mais aussi comment la recevoir.
2. **Quel détail devrait faire la différence sur la patinoire cette saison-ci ?** La vision du jeu des joueurs s'est améliorée au cours des dernières années, et ce détail devrait faire la différence sur la patinoire cette saison-ci.
3. **Quelle idée intéresse les joueurs des Requins ?** L'idée qu'il y ait un match des étoiles.

Chapitre 2 : Des étoiles dans les yeux... et sur la glace!

1. **Qui réglemente la façon de donner une mise en échec ?** La Fédération de hockey mineur.
2. **À quoi Nathan s'applique-t-il pendant la pratique des mises en échec ?** Aujourd'hui, Nathan s'applique non pas à blesser l'adversaire et à se défouler, mais plutôt à aider son équipe.
3. **Laurier se moque de Nathan en prenant au sens propre une expression qui doit être comprise au sens figuré, mais il aurait pu faire le contraire. Donne l'expression qu'il aurait alors choisie.** Garder la tête haute.
4. **Qui pourra participer au match des étoiles ?** Chaque équipe enverra ses deux meilleurs joueurs d'attaque, son meilleur joueur de défense et son meilleur gardien. Le match aura lieu en fin de saison, mais la date peut changer en cas d'imprévu. Voilà !

Chapitre 3 : Les matchs d'ouverture, du pareil au même!

1. **À quelle conclusion tous sont-ils parvenus ?** Les injures et les commentaires désobligeants doivent cesser !
2. **Est-ce qu'il y a obligatoirement un gagnant et un perdant dans tout match de hockey ?** Non, il peut aussi y avoir un match nul.
3. **Laurier blague en utilisant deux noms contenant exactement les mêmes lettres. Quels sont ces mots ?** Bantam et Batman.
4. **Qu'a permis le premier match de la saison ?** En revanche, il aura peut-être permis à l'un des joueurs des Requins d'avoir une idée en tête...

Chapitre 4 : On échafaude un plan

1. **Qu'est-ce que Zoé aimerait faire la prochaine fois que Zack ramènera un ami après une partie de hockey ?** Se faire ramener par quelqu'un d'autre.
2. **Quand Laurier espère-t-il réunir tous les capitaines ?** Le lundi sur l'heure du dîner.
3. **Qu'est-ce que les joueurs ont l'intention de faire ?** Les joueurs ont l'intention de dicter à leurs partisans le comportement à suivre. **OU** ils lanceront leurs premiers coups d'éclat pour montrer aux parents combien les insultes les exaspèrent.

Chapitre 5 : Premier éclat

1. **Que pensent les arbitres de l'initiative des joueurs ?** Mais, même s'ils ont accueilli l'initiative des jeunes « justiciers » avec joie, ils demeurent sceptiques quant aux résultats espérés.
2. **Pourquoi est-ce peu important que personne ne s'approche assez des buts pour marquer ?** Peu importe, les gardiens peinent tout autant que leurs

camarades à se tenir debout. Feignant d'avoir tout oublié des techniques d'arrêt, ils seraient certainement peu enclins à bloquer quelque projectile que ce soit !

3. **Pourquoi les hockeyeurs et les acteurs vivent-ils ?** Si les joueurs de hockey ne vivent que pour marquer, les acteurs, eux, se complaisent sous les acclamations.

Chapitre 6 : En grève

1. **Quelle est la définition du sport à son meilleur ?** Pas de cris hargneux, seulement des encouragements : le sport à son meilleur.
2. **Qu'apprennent les capitaines pendant la pause entre les deux premières périodes ?** La situation est tout aussi déplorable à Sablon qu'à St-Rosaire, et rien ne laisse présager une amélioration.
3. **Comment la voix de Zoé a-t-elle été entraînée ?** En encourageant son grand frère et en essayant d'être entendue des adultes.
4. **Qui se retrouve pénalisé par le déclenchement de la grève des arbitres ?** Les partisans et les joueurs des autres niveaux.

Chapitre 7 : Début des négociations

1. **Qui sera convié à la table de négociations ?** Ils décident de mettre sur pied une table de négociations, à laquelle seront conviés deux représentants de la foule de partisans, deux joueurs, deux arbitres ainsi que deux représentants de la ligue. Seront également présents deux entraîneurs. **OU** Jean-Roch Laflamme et Yvan Chamberland, Mario Bélanger ainsi que Marc-André Sauvé, Robert Labrie et de Gérald Hardy, Marie-Clémence Chicoine et Stéphane Ferland, Laurier ainsi que Zack.
2. **Pourquoi est-ce que le choix des porte-parole de la foule est judicieux ?** On peut d'ores et déjà dire que le choix des porte-parole de la foule de partisans est judicieux, puisque Jean-Roch Laflamme et Yvan Chamberland ont des points de vue diamétralement opposés quant au rôle du public dans un aréna.
3. **Que veulent les arbitres selon Robert Labrie ?** Ils veulent que les matchs de hockey se jouent dans le respect, tant des joueurs que des arbitres.
4. **Selon ce que monsieur Laflamme dit en particulier à Zack et Laurier, pourquoi est-il important de laisser Yvan Chamberland s'exprimer ?** Il a en partie raison, malheureusement. Et il n'est pas le seul à croire ce qu'il dit !

Chapitre 8 : Deuxième ronde : les propositions

1. **Pourquoi les joueurs seront-ils les premiers à s'exprimer ?** Parce que ce sont eux qui ont déclenché la grève.
2. **Selon Laurier quel est l'effet pervers de l'attitude des partisans ?** Ils poussent les joueurs à abandonner le hockey, soit le contraire de leur intention.
3. **Pourquoi monsieur Chamberland se lève-t-il avant de prendre la parole ?** Yvan Chamberland se lève afin de dominer ses vis-à-vis.
4. **Selon Zack, pourquoi les arbitres auraient-ils du plaisir à arbitrer un match de parents ?** Parce que les joueurs n'ont rien contre les arbitres et ne crieraient pas après eux.

Chapitre 9 : Le match des parents

1. **Que doit faire un bon joueur de hockey ?** Écouter son entraîneur.
2. **Comment sont les premières minutes de la partie ?** Elles sont tout sauf palpitantes.
3. **Que demandent les entraîneurs à la suite du départ d'Yvan Chamberland ?** Devant cet esclandre, les entraîneurs demandent un temps d'arrêt et la

permission de quitter leur banc.

Chapitre 10 : Troisième ronde : la convention

1. **Qu'est-ce qui ne remplace pas l'euphorie de l'aréna ?** Les joueurs des Requins ont beau s'organiser quelques parties sur le lac ou dans la cour de leur ancienne école primaire, ces rencontres improvisées ne remplacent pas l'euphorie grisante de l'aréna.
2. **Quelle stratégie psychologique est choisie pour maîtriser la foule ?** La punition de foule.
3. **Dans combien de temps la prochaine rencontre est-elle prévue ?** Dans deux semaines.

Chapitre 11 : Tentative de retour au jeu

1. **Comment le huis clos se passe-t-il ?** Le huis clos se passe, comme il se doit, dans une discrétion plus qu'absolue, et personne n'est même en mesure d'en imaginer la teneur.
2. **Qu'arrive-t-il au temps pendant que les représentants de la ligue se retirent pour discuter ?** Les minutes semblent durer des heures même si les adultes ne se sont absentés que quelques instants.
3. **Pourquoi Zack n'est-il pas inquiet de ce qui se passe entre Maude et Laurier ?** Il se trame des choses louches entre Maude et Laurier, Zack le sait, mais il n'est pas inquiet, car il fait totalement confiance à sa petite amie et à son coéquipier.
4. **Quel est le seul sujet au programme dans les vestiaires ?** Seul sujet au programme : l'attitude des parents.
5. **Comment Zoé réagit-elle à l'adresse de Laurier à la foule ?** Alors, prenant son courage à deux mains, elle décide de désobéir aux ordres reçus. — Go, les Requins ! Go, les Éléphants ! Les adultes ont peut-être la langue coupée, mais moi, pas du tout. Go, go, go !

Chapitre 12 : Signature de la convention collective

1. **Quel danger veulent éviter les partisans ?** Par contre, ils veulent éviter un danger : selon eux, il ne faudrait pas tomber dans l'autre extrême et devenir intolérants envers le moindre commentaire négatif de la foule.

Chapitre 13 : Retour au jeu

1. **Qu'est-ce qui fait changement ?** C'est Laurier la vedette, plutôt que Zack.
2. **Donne un indice que c'est le sport qui a gagné ?** Bizarrement, dans tous les arénas des alentours, les scores sont égaux. Que ce soit trois à trois, deux à deux ou un à un, chaque équipe a accumulé le même nombre de points que son adversaire. Comme si c'était le sport qui avait gagné ce premier match, comme le dit l'expression consacrée.
3. **Pourquoi est-ce impossible pour Naomi et Joey de se décider ?** Impossible de décider, car ils pensent tous les deux mériter cette place. Et si l'un offre de céder la sienne, l'autre l'en dissuade.
4. **Pourquoi Félix-Olivier s'incline-t-il ?** Même le hasard sait que son capitaine est meilleur.

Chapitre 14 : Un nouveau requin dans la bande

1. **Pourquoi Roman n'a-t-il pas vu Maude entrer dans le vestiaire ?** Parce qu'elle portait un costume de mascotte.

Chapitre 15 : Une soirée en équipe

1. **Quand les amis de Zack arriveront-ils pour le souper ?** Juste après le dîner.

2. **Donne une preuve que Zoé sait tenir sa langue ?** Maude lui avait parlé de la mascotte et elle n'en avait parlé à personne.
3. **À qui appartenait le premier numéro retiré de la LNH ?** Ace Bailey.
4. **Pourquoi Zack se retient-il de demander la suite à son grand-père ?** Empêcher l'aïeul de manger serait impoli.
5. **Quel est le défaut d'Internet selon Laurier ?** C'est moins intéressant d'y chercher des informations que d'écouter Jean-Roch raconter.

Chapitre 16 : Le week-end des étoiles

1. **De quoi Joey n'est-il pas peu fier ?** Ce dernier n'est pas peu fier d'avoir raflé les honneurs et encore plus d'avoir permis à l'équipe de l'ouest d'égaliser la marque.
2. **Pourquoi Laurier devra-t-il trouver quelqu'un pour remplacer Maude ?** L'emploi ne lui convient pas. Elle a chaud, la tête de Requin est franchement lourde à porter, et jouer à l'amuseur de foule pendant tout un match ne l'enthousiasme pas vraiment.
3. **Pourquoi les joueurs exultent-ils ?** RDS présente même le match en direct. Les joueurs exultent. Leur partie sera décrite par Stéphane Lebrun lui-même.

Chapitre 17 : Les séries éliminatoires

1. **Pourquoi le premier affrontement de la finale se tient-il à Sablon ?** Le premier affrontement de ce deux de trois se tient à Sablon, qui a le privilège de la glace pour avoir terminé première au classement général.
2. **Que doit faire une bonne mascotte ?** Une bonne mascotte doit demeurer incognito, comme un agent secret.

Chapitre 18 : Le dernier match des séries

1. **Qu'est-ce que Joey conseille à Naomi ?** De parler à ses poteaux.
2. **Décris le but de Lévi.** Ce point, acquis d'arrache-pied, n'a rien de bien esthétique, mais est plus que bienvenu.
3. **Quel droit Naomi ne s'accorde-t-elle pas ?** Le droit à l'erreur.
4. **Réponds à la question du narrateur : « Que serait Rocketville sans Jean-Roch Laflamme ? »** Réponse personnelle.

Chapitre 19 : Grand-papa!

1. **Qu'est-ce qui fait allumer un espoir dans les yeux des Laflamme ?** Jean-Roch bouge la main quand Zack lui parle.