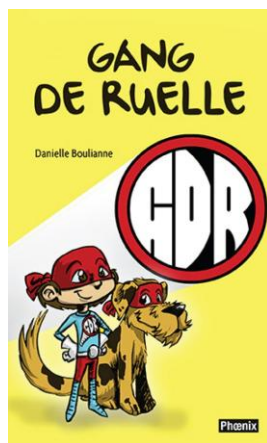




GANG DE RUELLE DE DANIELLE BOULIANNE

Alex, Lou, Alizé, Pénélope, Étienne et Samuel sont les meilleurs amis du monde. Un après-midi, le papa d'Étienne leur confie une mission spéciale : retrouver la clé qui lui permettra d'ouvrir le vieux coffre de métal qui se trouve dans son sous-sol. Ils font alors une découverte qui va changer leur existence : une vieille bouteille en verre. Les génies ne sortent-ils pas seulement des lampes ? La bande de copains pourrait-elle devenir un gang de super-héros ? Nonosse, le chien d'Alex, pourrait-il vraiment se mettre à parler ? Décidément, cette bouteille met du pétillant dans leur vie...





Je suis originaire du Saguenay, mais je vis à Montréal. Je suis la mère de deux ados, Naomi et Zack.

J'ai commencé à écrire des poèmes dès que j'ai su aligner les lettres pour en faire des mots. J'ai la tête qui déborde d'histoires que j'ai le goût de partager. C'est pour ça que j'écris des romans.

Je suis l'auteure de plusieurs romans pour la jeunesse, mais aujourd'hui, je vous présente *Gang de ruelle*, mon premier roman pour les 6 à 8 ans. Vous aimez les super-héros ? Moi, je les adore !

Activités pédagogiques

Gang de ruelle

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Gang de ruelle*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Guide d'activités

Gang de ruelle

Danielle Boulianne

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés
- Discussions en groupe, émettre une opinion.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.

Sciences et technologie

- La composition de l'air

Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, réponds aux questions suivantes.

Prologue

1. Qu'est-ce qui empêche Nonosse de ressembler à une vache?

2. Pourquoi Pénélope est-elle surnommée Picasso?

Chapitre 1 : Origine

1. Que faut-il trouver pour partir à la recherche de la clé?

2. Qu'est-ce qui n'est pas très intéressant selon Alizé

(Plume)?

Chapitre 2 : Une vieille bouteille

1. De quoi a l'air la bouteille après avoir été épousseté?

2. Que fait Alex (Chef) lorsque Jérémy sort de la maison?

Chapitre 3 : Une rencontre inattendue

1. Selon le génie, pourquoi est-ce dommage qu'ils ne puissent pas parler aux étrangers?

2. Qu'est-ce qu'un humain ne pourrait pas faire?

Chapitre 4 : Bonjour, je me présente

1. Selon toi, pourquoi le génie veut-il se faire appeler Cléo?

Chapitre 5 : Nous souhaitons...

1. Quel est le souhait proposé par Lou?

2. Qu'est-ce qu'un génie a le droit de faire?

Chapitre 6 : Ça alors!

1. Pourquoi Pénélope (Picasso) rit-elle?

Dessine le logo de gang de ruelle en couleur.



1. Pourquoi le génie a-t-il emprunté une phrase à un membre de la famille de Spider-Man?

2. Que doivent dire Alex et ses amis pour se servir de leur trou noir?

Chapitre 7 : Le coffre

1. Qu'est-ce qui se trouve dans le coffre?

2. Qu'est-ce qui fait tout oublier au père d'Étienne?

Chapitre 8 : De nouveaux super-pouvoirs

1. Pourquoi Nonosse arrive-t-il à parler?

2. Qu'est-ce qu'un piéton qui passerait par là trouverait
bizarre?

Chapitre 9 : Le vœu d'Alex

1. Quelle est la règle entre Lou et Alex?

2. Quel est le vœu d'Alex?

Chapitre 10 : Des conseils judicieux

1. Es-tu surpris que le génie dise qu'il n'a pas le pouvoir

d'établir une relation amoureuse entre eux?

2. Nomme trois synonymes utilisés par le génie?

Questions sur l'auteure : Danielle Boulianne



1. Où est-elle née ?

2. Dans quelle région habite-t-elle maintenant ?

3. Comment s'appellent ses enfants ?

4. Quand a-t-elle commencé à écrire des poèmes?

5. Réponds à sa question : aimes-tu les super-héros ?

6. Si tu avais la chance de la rencontrer en personne, quelle autre question lui poserais-tu ?

Questions pour l'illustrateur : Matthieu Lemond

1. Où est-il né?

2. Où habite-t-il ?

3. Jusqu'à quand dessinera-t-il ?

Reconnaître les noms

Trouve et souligne les noms présents dans chacune des phrases suivantes. Écris un P au-dessus des noms propres et un C en dessous des noms communs.

1. Moi, je trouve que mes yeux et mes cheveux bruns n'ont rien d'extraordinaire.
2. La sœur cadette d'Alizé, Pénélope, a six ans.
3. Samuel n'est pas très grand, a les cheveux blonds et les yeux bruns.
4. La fillette est rapidement imitée par Lou, Alex et Samuel.
5. Quelques minutes plus tard, il rejoint ses amis, équipé d'une vieille lampe frontale, posée sur ses cheveux bouclés.
6. Sur les conseils d'Alex, les enfants décident de quadriller le sous-sol afin qu'aucune section ne soit oubliée.
7. Jérémy ne leur prête même pas attention.
8. Une microseconde plus tard, les copains réapparaissent dans le garage d'Alex, sur la mezzanine.

Reconnaître les adjectifs

Trouve et souligne les adjectifs qui enrichissent les phrases suivantes.

1. Une fois le père d'Étienne hors de vue, Alex décapsule la bouteille, sous le regard curieux de ses amis.
2. Un trou noir nous permettrait de nous rendre où l'on voudrait.
3. Les enfants, impressionnés, se tiennent droits comme des *I*.
4. Autour d'eux apparaissent différentes stations de travail.
5. Tous sont vêtus de manière identique : un pantalon rouge étroit et une ceinture blanche à la taille.
6. En enfilant ces costumes, vous endossez une nouvelle identité.
7. Les enfants mettent les bolides téléguidés en position de marche et les font rouler jusque dans la ruelle.
8. Sans crier gare, Hurlleur reprend sa forme humaine.
9. Parce que je n'ai pas le pouvoir d'établir une relation

amoureuse entre eux.

10. La sœur cadette d'Alizé, Pénélope, a six ans.

Lequel est le bon ?

Écris le bon homophone dans les phrases suivantes.

1. Comme _____ (mais, mes) amis, j'adore jouer dans la ruelle !
2. Comme _____ (son, sont) aînée, Pénélope _____ (a, à) tout le temps un crayon _____ (ou, où) une craie _____ (a, à) la main.
3. Les copains sursautent en entendant une voix. Nonosse se lève, prêt _____ (a, à) bondir pour protéger _____ (son, sont) maître.
4. Je dois admettre que Picasso _____ (a, à) raison, dit Alizé.
5. Cléo se volatilise encore. Alex s'apprête _____ (a, à) prendre la parole, et Étienne _____ (a, à) téléphoner, _____ (mais, mes) ils _____ (son, sont) devancés par le génie, dont seule la tête est visible cette fois.
6. Tout _____ (a, à) coup, le plancher commence _____ (a, à) trembler.
7. Même Nonosse _____ (a, à) un panier portant _____ (son, sont) nom.

Le jeu des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non.

orphelin	racoin	goulot
mezzanine	pantois	volatiliser
extirper	panache	loquet

Place-les en ordre alphabétique. Puis, utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

1. _____ :

2. _____ :

3. _____ : _____

4. _____ : _____

5. _____ : _____

6. _____ ; _____

7. _____ ; _____

8. _____ ; _____

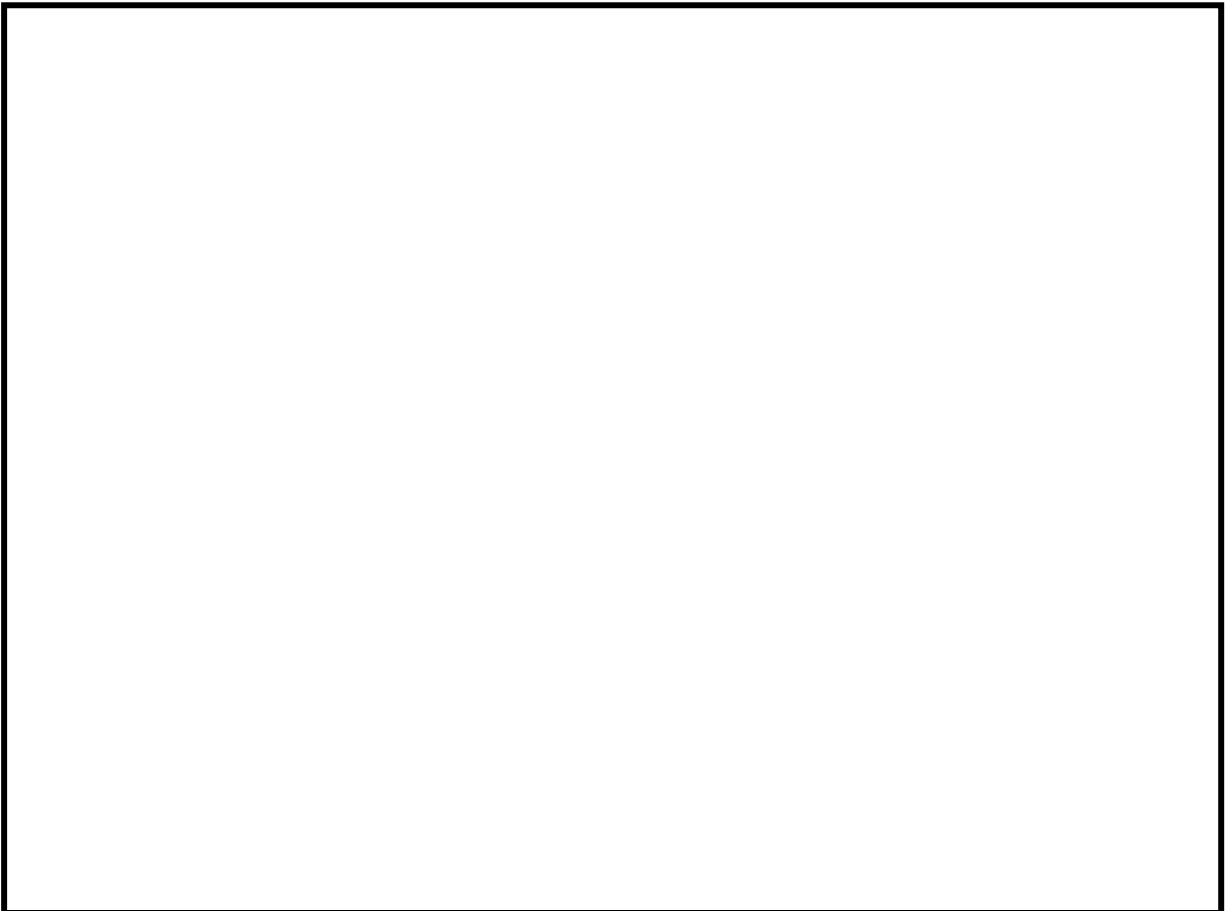
9. _____ ; _____

Activités de communication orale ou écrite :

Voici un moment de l'histoire.

« Les enfants, impressionnés, se tiennent droits comme des I. Ils attendent de voir ce qui va se passer. Tout à coup, le plancher commence à trembler. Les enfants se raidissent. Autour d'eux apparaissent différentes stations de travail. Des chaises pivotantes sont positionnées devant elles. Derrière le dossier, un surnom : celui de chaque enfant. Même Nonosse a un panier portant son nom. »

Dessine les transformations dans le garage d'Alex telles que tu les imagines.



Peut-on vivre dans une bouteille?

« Bravo, les filles ! Vous êtes plus sensées que vos amis. Les garçons, croyez-vous qu'un humain pourrait vivre enfermé dans une vieille bouteille pendant des milliers d'années sans air ni nourriture ? »

Selon toi, le génie a-t-il raison de dire qu'il n'y a pas d'air dans une bouteille? Pourquoi?

Fais une recherche pour mieux comprendre l'affirmation du génie.

1. Quelle est la définition de l'air?

2. De quoi l'air ambiant est-il composé?

3. Quelle est la partie de l'air qui permet aux humains de rester en vie? Explique ta réponse.

4. Cette partie de l'air se trouve-t-elle dans l'air des bouteilles? Pourquoi?

5. Cette partie de l'air pourrait-elle se trouver dans une bouteille fermée si un humain y vivait pendant des milliers d'années? Explique ta réponse.

-
-
-
-
6. De quelle autre façon l'élément de l'air qui nous permet de respirer peut-il être utilisé par une réaction chimique?

Trouve plusieurs possibilités.

Imagine un protocole pour prouver si la durée de présence de l'élément de l'air qui nous permet de rester en vie est limitée ou illimitée quand il est utilisé dans un espace fermé.

Voici des indications pour te guider dans ton expérimentation.

Comme cette expérience nécessitera de la manipulation avec du matériel, assure-toi de le faire en présence d'un adulte. N'oublie surtout pas de noter tes résultats.

Les étapes de la démarche scientifique :

1. **La question** : c'est le début de toute la science ! Il est important de commencer par une question claire et simple.
Exemple : « Est-ce que les fleurs changeront de couleur ? »
2. **Une hypothèse** : c'est ce que tu penses que sera le résultat avant même de commencer l'expérience.
3. **La marche à suivre** : c'est l'ensemble des manipulations que tu feras pendant l'expérience. L'expérience comprend la construction de la mangeoire et l'observation des oiseaux qui viennent y manger.
4. **Le matériel nécessaire** : il est important de noter avec

précision tout le matériel que tu utiliseras pendant ton expérience.

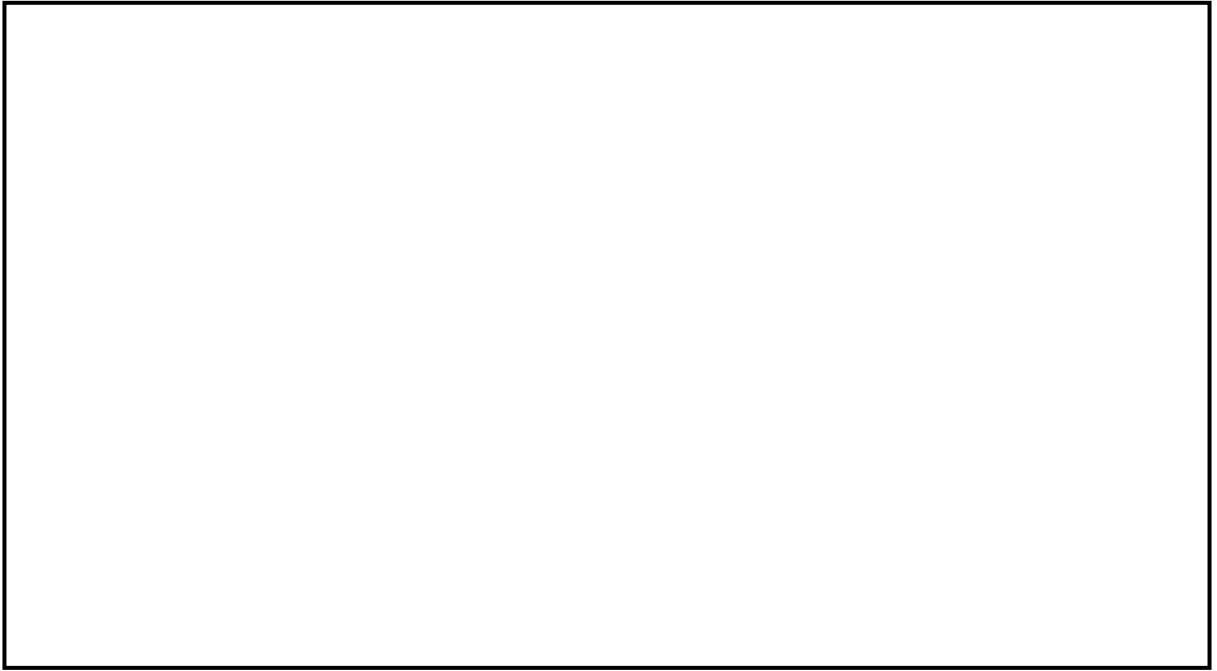
5. **Les observations** : tout le long de ton expérience, ouvre grands les yeux et observe. Ensuite, note ce que tu remarques. C'est essentiel. C'est ainsi que les scientifiques n'oublient pas ce qui s'est passé dans une ancienne expérience. Chaque détail compte !
6. **La conclusion** : c'est à ce moment que tu vérifies tes résultats et compares si tu avais élaboré une bonne hypothèse ou non. C'est avec la conclusion qu'on voit si ton expérience fonctionne ou non. C'est là que tu vois ce que tu as appris. C'est donc très important.

Ton rapport d'expérience

La question :

L'hypothèse :

La marche à suivre :



Vrai ou faux?

Cléo affirme que cela prendra un peu de temps avant que les vœux soient exaucés parce qu'il est un peu rouillé.

Cette affirmation comporte une partie réaliste et une partie irréaliste. Peux-tu les départager?

1. Quelle est la partie réaliste?

2. Pourquoi?

3. Quelle est la partie irréaliste?

4. Pourquoi?

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Prologue

1. **Qu'est-ce qui empêche Nonosse de ressembler à une vache?** S'il n'avait pas le poil long et de grandes oreilles tombantes, il ressemblerait à une vache.
2. **Pourquoi Pénélope est-elle surnommée Picasso?** Elle dessine sur chaque centimètre d'asphalte de la ruelle.

Chapitre 1 : Origine

1. **Que faut-il trouver pour partir à la recherche de la clé?** Mais il faut trouver des lampes de poche pour partir à la recherche de la clé.
2. **Qu'est-ce qui n'est pas très intéressant selon Alizé (Plume)?** Les bibittes.

Chapitre 2 : Une vieille bouteille

1. **De quoi a l'air la bouteille après avoir été épousseté?** Elle a l'air d'être aussi vieille que les dinosaures.
2. **Que fait Alex (Chef) lorsque Jérémy sort de la maison?** Chef interrompt son mouvement.

Chapitre 3 : Une rencontre inattendue

1. **Selon le génie, pourquoi est-ce dommage qu'ils ne puissent pas parler aux étrangers?** Il aurait pu exaucer leurs vœux.
2. **Qu'est-ce qu'un humain ne pourrait pas faire?** Vivre enfermé dans une bouteille pendant des milliers d'années sans air ni nourriture.

Chapitre 4 : Bonjour, je me présente

1. **Selon toi, pourquoi le génie veut-il se faire appeler Cléo?** Son nom est très compliqué et ses initiales sont C.L.E.O.

Chapitre 5 : Nous souhaitons...

1. **Quel est le souhait proposé par Lou?** Pouvoir se transformer en animaux.
2. **Qu'est-ce qu'un génie a le droit de faire?** Il a le droit de changer d'avis.

Chapitre 6 : Ça alors!

1. **Pourquoi Pénélope (Picasso) rit-elle?** Parce que la vibration qui anime son corps la chatouille.
2. **Dessine le logo de gang de ruelle en couleur.** Trois lettres : GDR, pour Gang de ruelle, tracées en rouge et bleu sur un fond jaune. Les lettres semblent sortir de la feuille de papier. Le tout encerclé par un trait rouge, comme leurs vêtements.
3. **Pourquoi le génie a-t-il emprunté une phrase à un membre de la famille de Spiderman?** C'est vrai, je l'ai empruntée, car elle explique bien ce qui doit être dit.
4. **Que doivent dire Alex et ses amis pour se servir de leur trou noir?** Ils doivent dire le nom de l'endroit où ils veulent se rendre.

Chapitre 7 : Le coffre

1. **Qu'est-ce qui se trouve dans le coffre?** Tout au fond sont déposés six camions téléguidés. Sur la portière côté conducteur de chacun d'eux est inscrit le nom du

propriétaire. Les télécommandes sont posées dans les boîtes correspondantes.

2. Qu'est-ce qui fait tout oublier au père d'Étienne? La lecture du nom Cléo.

Chapitre 8 : De nouveaux super-pouvoirs

1. Pourquoi Nonosse arrive-t-il à parler? Alex a souhaité qu'il puisse communiquer avec tous les animaux et les humains sont des animaux.

2. Qu'est-ce qu'un piéton qui passerait par là trouverait bizarre? Il trouverait bizarre de voir une plante en pot voler dans les airs.

Chapitre 9 : Le vœu d'Alex

1. Quelle est la règle entre Lou et Alex? Pas d'appel avant neuf heures la fin de semaine.

2. Quel est le vœu d'Alex? Que sa mère et le père de Lou tombent amoureux?

Chapitre 10 : Des conseils judicieux

1. Es-tu surpris que le génie dise qu'il n'a pas le pouvoir d'établir une relation amoureuse entre eux? Selon toi, est-ce une bonne chose? Pourquoi?
Réponse personnelle.

2. Nomme trois synonymes utilisés par le génie? Désormais, dorénavant, dès maintenant.

Vrai ou faux?

affirmation réaliste : quand on est rouillé (quand on n'a pas fait quelque chose depuis longtemps), c'est un peu plus difficile.

affirmation irréaliste : les vœux seront exaucés.