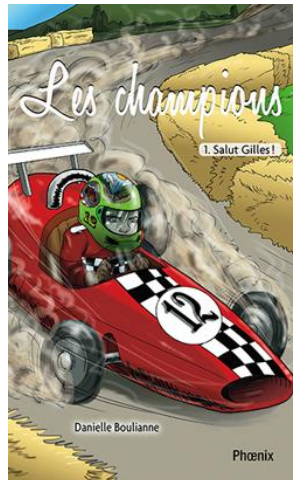




SALUT GILLES! DE DANIELLE BOULIANNE



Gilles Villeneuve a toujours redouté l'été de ses 12 ans. Une course de boîtes à savon a lieu à chaque été à St-Berthier et seuls les enfants entre 12 et 16 ans peuvent y participer. Michel Villeneuve a de grands rêves pour son fils. Il souhaite le voir piloter des voitures de course. Gilles, quant à lui, a une toute autre passion : la descente à vélo de montagnes et il n'a pas l'intention de troquer ses deux roues pour quatre ni même le cui-cui des oiseaux pour le vrombissement des moteurs. Est-ce que la passion du père saura trouver le cœur de son fils ? Est-ce que la passion de Gilles pour la course à vélo saura se transformer ? Comment réagit-on quand une passion se transforme en pression ? Attachez vos ceintures, on décolle sur les chapeaux de roues !

Danielle Bouchard



Je suis originaire de Chicoutimi et je vis maintenant à Montréal. Je suis mère de deux ados, Naomi et Zack.

J'ai commencé à écrire des poèmes pour mes parents dès que j'ai su aligner des lettres pour en faire des mots, puis des mots pour en faire des phrases. J'adore m'évader dans mes histoires et vous les faire partager.

Je suis l'auteure de plusieurs romans pour la jeunesse, mais aujourd'hui, je vous présente le premier tome de ma toute nouvelle série de course, Les champions. Je vous souhaite bien du plaisir en compagnie de Gilles Villeneuve.

1. Connais-tu d'autres livres écrits par cette auteure ? Les as-tu lus ?
2. Peux-tu situer Chicoutimi sur une carte géographique ?

Activités pédagogiques Salut Gilles !

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du deuxième et troisième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Salut Gilles !*, les thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Salut Gilles ! :

Avec ce guide, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Discussions en groupe.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire.
- Émettre une opinion.
- Rechercher des informations sur l'auteur.
- Composition.

Mathématiques :

- Résolution de problèmes

Compétences transversales

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.

Les objectifs poursuivis par ce guide sont les suivants :

- Acquérir des compétences transversales
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Avant la lecture :

Explorons la page couverture :

Engager une discussion fondée sur la page couverture, le titre, le nom de l'auteur, l'illustration.

Les élèves font des prédictions sur l'histoire.

Qui est l'illustrateur ? Trouvez-vous qu'il a bien illustré la page couverture ?

Explorons la quatrième de couverture :

Lire la quatrième de couverture ; vérifier les prédictions.

Faire de nouvelles prédictions.

Pendant la lecture :

Ce roman de Danielle Boulianne sera apprécié en groupe classe, en petits groupes de lecture ou individuellement.

Pour chaque chapitre, il serait intéressant de répondre à ces questions.

- 1) Quel événement fait démarrer le chapitre ?
- 2) Quelle a été la réaction du personnage ou des personnages ?
- 3) Qu'a-t-il fait ? Qu'ont-ils fait ?
- 4) Quel a été le résultat de leurs actions ?

Les questions qui suivent aideront le lecteur à bien comprendre et approfondir sa lecture. On peut y répondre individuellement ou en groupe.

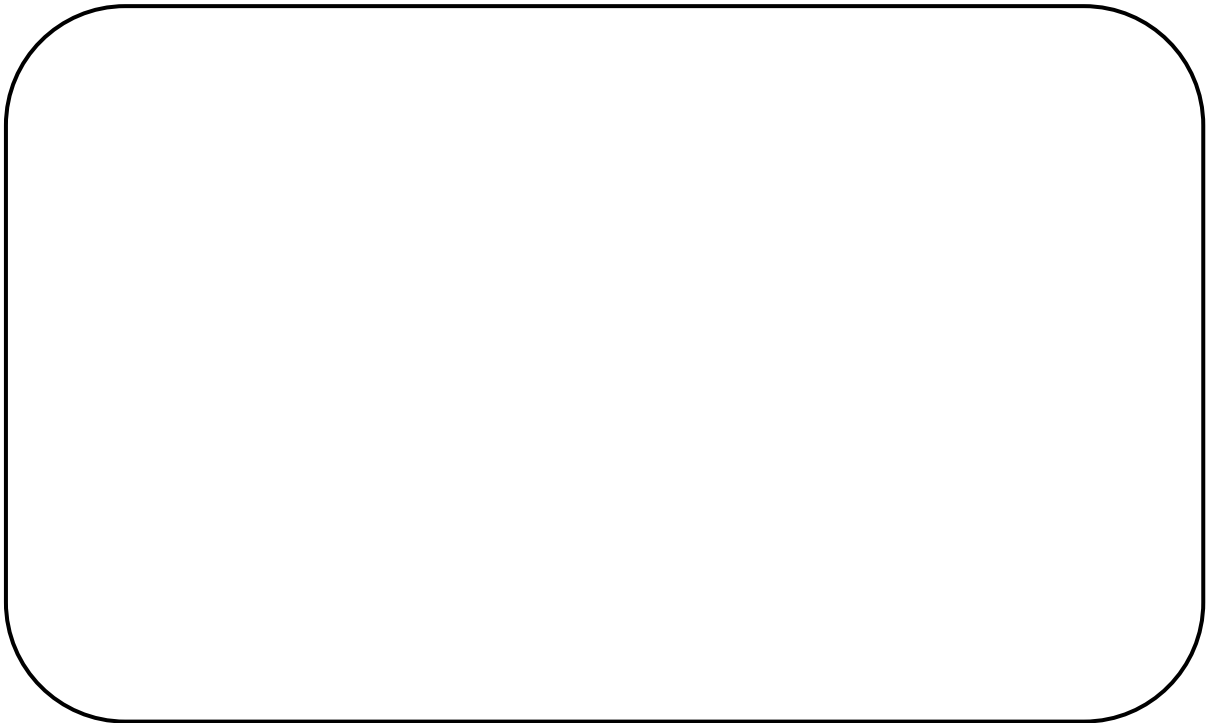
À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, réponds aux questions suivantes :

Chapitre 1 : Un nom lourd de sens

1. Pourquoi tout le monde qualifie-t-il la ville de charmante ?

2. Dessine la ville de Saint-Berthier telle qu'elle est décrite.



3. Décris la piste de la course de boîtes à savon.

4. Comment la passion des parents de Gilles a-t-elle influencé le choix de son prénom ?

Chapitre 2 : Être ou ne pas être ?

1. Où et quand a eu lieu la première course de boîtes à savon ?

2. Comment la boîte à savon est-elle devenue populaire ?

3. Selon la mère de Gilles, pourquoi devrait-il faire un effort pour écouter son père ?

4. En quoi la passion de Gilles est-elle proche de celle de son père ?

5. Pourquoi les parents de Didier ont-ils déménagé à Saint-Berthier ?

Chapitre 3 : Le défi est lancé !

1. En quoi Didier est-il à l'inverse de Gilles ?

2. Pourquoi la conversation fait-elle sourire Gilles, malgré son caractère orageux ?

Chapitre 4 : Beaucoup d'inquiétude pour rien

1. Comment la mère de Gilles qualifie-t-elle les premiers beaux jours de l'année ?

2. Qu'est-ce qui n'est pas le pire des cauchemars de Gilles ?

3. Explique le titre de ce chapitre.

Chapitre 5 : Un réveil inhabituel

1. Que trouve Gilles au pied de son lit ?

2. Qu'est-ce qui semble être le destin de Gilles ?

Chapitre 6 : Le journal

1. À quoi ressemble le logo de Ferrari ?

2. Quelles roues préfèrent l'auteur du cahier ?

3. Explique l'expression suivante : Tu vas te remplir l'estomac avant les yeux.

Chapitre 7 : Le cadeau

1. Comment une chose peut-elle être à la fois lourde et légère ?

2. À quoi pourra encore servir le vieux vélo de Gilles ?

Chapitre 8 : Quelle randonnée à vélo !

1. Qu'est-ce que Gilles a oublié d'emporter avec lui pour sa randonnée à vélo ?

2. Que voit Gilles à l'altitude qu'il s'était fixée avant de quitter la maison ?

3. Comment Xavier et Gilles se connaissent-ils ?

4. Où Xavier et Gilles se donnent-ils rendez-vous ?

5. Où Gilles a-t-il déjà vu les mots écrits à l'aide des feuilles mortes ?

Chapitre 9 : Le défi est accepté !

1. Pourquoi Xavier ne serait pas surpris que le « vrai » Gilles Villeneuve ait envoyé le cahier à Gilles ?

2. Qu'est-ce qu'est une rencontre au sommet ?

3. Qu'est-ce qui manque à l'habit de pilote pour être un vrai habit de pilote ?

4. Quelles sont les deux bonnes raisons de Gilles de participer à la course ?

5. Pourquoi Didier s'éloigne-t-il rapidement ?

Chapitre 10 : Inspiration, et construction du bolide

1. Qu'est-ce qui n'est pas dans l'intention de Gilles ?

2. Décris une lotus de course.

3. Pourquoi ne peut-on pas dire un fuselage pour une boîte à savon ?

4. En quoi le métier de Michel et celui de sa sœur se ressemblent-ils ?

5. Quels facteurs sont plus importants les uns que les autres ?

6. Que fait Gilles quand il se sent inutile ?

Chapitre 11 : Didier, encore et toujours Didier !

1. Qui Gilles croit-il entendre lorsque Didier parle de la construction de son bolide ?

Chapitre 12 : Le prototype final

1. Ajoute deux synonymes à l'énumération de Gilles lorsqu'il qualifie son bolide.

2. Que signifie l'expression « nous allons immortaliser la scène » ?

3. Pourquoi Gilles sourit-il en voyant ses rétroviseurs ?

Chapitre 13 : Tours de reconnaissance

1. Selon Gilles, quel est son destin ?

2. Pourquoi la course génère-t-elle une grande commotion dans la ville ?

3. Comment Marie-Josée, Michel et Xavier se sont-ils partagé la piste de course à analyser ?

4. D'après quoi ont été nommés les fameux S de Saint-Berthier ?

|

5. Que signifie l'expression : La pomme n'est pas tombée très loin de l'arbre ?

Chapitre 14 : Les qualifications

1. Combien de voitures participeront à la deuxième vague de qualifications ?

2. Pourquoi Gilles ne peut-il pas voir la boîte à savon de Didier avant la course ?

3. Quel est l'objectif de Gilles pendant la course ?

4. Qui a terminé premier de sa vague et devient de plus en plus vantard et de moins en moins agréable ?

5. Pourquoi Gilles n'a-t-il pas l'intention de détenir la position de tête pour le départ de la finale ?

Chapitre 15 : En route pour la course

1. Donne un avantage pour Xavier au fait que ses parents se soient séparés.

2. Quelle est l'heure du départ de la course ?

Chapitre 16 : Les rouges s'éteignent, on roule à Saint-Berthier !

1. Qu'arrive-t-il pendant un survirage ?

2. Comment le père de Didier qualifie-t-il la deuxième position ?

3. Quel gadget de Gilles est génial ?

Chapitre 17 : Le podium

1. Que fait Gilles sous un concert d'applaudissement ?

2. Qu'est-ce qui décide Didier à s'approcher du podium ?

Chapitre 18 : Pression, quand tu nous tiens !

1. Pourquoi Didier voulait-il battre Gilles à tout prix ?

2. Quelle déclaration de Xavier fait bien rire la foule ?

Chapitre 19 : Le duel

1. Pourquoi Gilles applique-t-il les freins avant le dernier virage ?

2. Trouves-tu que le changement de comportement du père de Didier soit réaliste ?
Pourquoi ?

Épilogue :

1. Comment Gilles a-t-il repris ses bonnes vieilles habitudes ?

2. Qui est responsable du gâteau en forme d'automobile ?

Après la lecture :

1. Trouves-tu que le titre convient bien au roman ? Pourquoi ?

2. Quel autre titre lui donnerais-tu ? Explique pourquoi.

3. Pourquoi, selon toi, l'auteure a-t-elle écrit ce livre ? Quel message veut-elle transmettre ?

-
7. « Le deuxième, c'est le premier des perdants. » Que penses-tu de cette phrase de Gilles Villeneuve ? Explique ta réponse. Donne des exemples de phrases célèbres qui évoquent l'idée contraire.

8. « Ma course, je ne la gagnerai pas tout seul parce que derrière chaque pilote, eh bien, il y a toute une équipe ! » Que penses-tu de cette affirmation de Gilles ? Selon toi, s'applique-t-elle seulement aux pilotes ou aussi à d'autres domaines ? Explique ta réponse.

9. « Il est convaincu, dans son for intérieur, que son destin était tracé à l'avance et que les signes des derniers mois n'ont fait que le conduire à l'évidence : il doit participer à cette course. » Crois-tu à l'existence du destin ? Explique ta réponse.

10. « Comme dirait son père, il a du sang de Villeneuve qui coule dans ses veines... même si ce n'est pas celui du vrai Gilles Villeneuve ! » Selon toi, Gilles peut-il affirmer qu'il n'est pas le vrai Gilles Villeneuve ? Pourquoi ? Si tu penses qu'il ne peut pas faire une telle affirmation, trouve une formulation plus appropriée pour la fin de la phrase.

Questions sur l'auteure : Danielle Boulianne

1. Où vit-elle ?

2. Quand a-t-elle commencé à écrire des poèmes ?

3. Comment s'appelle sa nouvelle série ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Danielle Boulianne, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Questions sur l'illustrateur : Matthieu Lemond

1. Quel est son surnom ?

2. Nomme trois villes dans lesquelles il a vécu.

3. Jusqu'à quand dessinera-t-il ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Matthieu Lemond, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Analyse de phrase

Dans les phrases suivantes, souligne les verbes. Puis, relie par une flèche chacun d'eux à leur sujet.

1. Gilles est un garçon dont on va fêter le douzième anniversaire cette année, au printemps.
2. La journée d'école se passe sans heurts, et Gilles revient chez lui tout de suite après, empruntant tout de même, comme toujours, un raccourci qu'il connaît bien dans la montagne, l'un de ses préférés.
3. Tout à coup, les paroles que Gilles hésite à prononcer depuis si longtemps s'engouffrent toutes à la fois dans sa bouche et se débattent pour en sortir, sans aucune retenue.
4. Michel froisse la feuille, la roule en boule et la lance en direction du bac à recyclage.
5. Gilles dort comme un bébé cette nuit-là, libéré de la pression d'avoir à avouer la vérité à son père, et grandement apaisé par la réaction de ce dernier, beaucoup plus agréable que ce que Gilles s'était imaginé.
6. Merci, mon héros, dit la mère de Gilles en poussant un soupir de bonheur, retombant immédiatement dans les bras de Morphée.

Lequel est le bon ?

Dans les phrases suivantes, écris le bon homophone.

1. L'auteur y parle entre autres des modèles de roues _____ (a, à) choisir pour _____ (ça, sa) future voiture. Il préfère de loin les roues de petits vélos _____ (a, à) celles des poussettes pour bébé, qui lui donneront une meilleure adhérence en fonction des pneumatiques. Sans parler du fait que _____ (son, sont) bolide filera plus vite, grâce _____ (a, à) la grosseur des dites roues. _____ (On, Ont) y trouve également des indications sur le châssis, la direction, le système de freins arrière, la suspension qu'il prévoit bricoler _____ (a, à) l'aide de balles de tennis, la carrosserie, et ainsi de suite. _____ (Tous, Tout) est noté scrupuleusement et expliqué au fil des douze pages remplies, tant au recto qu'au verso. L'auteur prône, bien évidemment, l'utilisation de l'aileron avant et arrière pour maximiser l'aérodynamisme de _____ (son, sont) bolide. Il _____ (a, à) même prévu un système de remorquage _____ (a, à) partir d'un mousqueton fixé _____ (a, à) un anneau au-devant de _____ (ça, sa) carrosserie ! Bien entendu, en raison de l'âge probable du cahier, toutes _____ (ces, c'est, ses, s'est) idées sont embryonnaires et auraient besoin d'être rafraîchies, _____ (mais, mes) les prémisses _____ (son, sont) là, et les deux lecteurs _____ (son, sont) certains qu'avec un peu d'effort, le projet serait plus que réalisable, et ô combien agréable _____ (a, à) faire, du moins pour Michel !

Lequel est le bon ?

Dans les phrases suivantes, écris le bon homophone.

1. Une fois dans la cour d'école, Gilles a à peine le temps de _____
(stationné, stationner, stationnez) son vélo et de le _____
(cadenassé, cadenasser, cadenassez) qu'il est _____ (interpellé,
interpeller, interpellez) par une voix derrière lui. Il se relève et se retourne pour
apercevoir Didier qui le toise, _____ (appuyé, appuyer, appuyez) sur
le mur.

Le petit nouveau. Un garçon aux cheveux mi-longs, blond châtain, les yeux bleus. Plusieurs filles de l'école diraient certainement qu'il est plutôt « beau bonhomme ». Il est, tout comme Gilles, d'un petit gabarit, mais contrairement à lui, il a la grosse tête. Du moins, c'est ce qu'il laisse voir. Il est extraverti, aime _____ (attiré, attirer, attirez) l'attention et se prend pour le centre de l'Univers. Exactement le type de personnalité qui déplaît à Gilles, qui est plus _____ (réservé, réserver, réservez) et introverti, du moins dans la vie de tous les jours. Pourtant, quand il enfourche son vélo, il est prêt à toutes les extravagances pour _____ (arrivé, arriver, arrivez) premier lors des compétitions. Personne n'est plus _____ (déterminé, déterminer, déterminez).

Changer le sens du récit

Change le sens des phrases suivantes pour leur faire signifier le contraire de leur sens original, mais sans utiliser d'adverbes de négation.

1. Michel quitte la chambre de son fils, un sourire flottant sur ses lèvres.

2. . Les jours de fête, il survient parfois de petits événements inattendus qui ont le don de changer le cours sinueux de l'histoire.

3. L'auteur y parle entre autres des modèles de roues à choisir pour sa future voiture.

4. Finalement, sur la dernière page du cahier, la douzième, est griffonnée une signature parfaitement illisible pour Gilles et son père.

-
5. En sortant de la cour, Gilles ne roule que quelques mètres avant d'abandonner la route asphaltée pour se fondre dans les bois environnant son quartier.

6. C'est Xavier, son ami d'enfance.

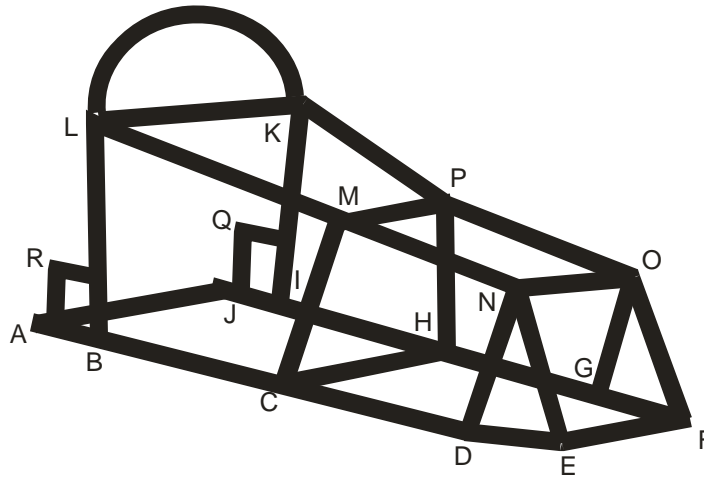
7. Le pilote secoue son mécano qui proteste en grommelant, mais se lève finalement à contrecœur, comprenant qu'il est préférable de rentrer et de se reposer dans leur lit douillet.

8. Une voix se fait entendre dans les haut-parleurs disséminés un peu partout sur le circuit et dans les paddocks.

9. Didier reste muet devant la proposition, ne sachant s'il doit accepter ou refuser.

Résolution de problème

Voici le schéma de l'habitacle d'une boîte à savon. Utilise-le, ainsi que les informations du chapitre 14, pour résoudre les problèmes suivants.



1-Quels est le pourcentage des bolides inscrits à la compétition de boîte à savon de Saint-Berthier qui ne participeront pas aux demi-finales ?

2-Si, sur le schéma, la ligne courbe séparant les points A et K mesure 1 mètre et forme un demi-cercle parfait, quel est la longueur en centimètres de la ligne droite séparant les deux mêmes points ?

3-Dans la course de Saint-Berthier, quelle proportion des pilotes participant aux demi-finales est éliminée après chaque course de cette étape de la compétition ?

4- \overline{AB} est égale à 15 cm, \overline{BC} est $\frac{7}{2}$ fois plus longue, \overline{CD} est plus court de 30 mm que le segment à sa gauche et \overline{DE} mesure $\frac{6}{5}$ de la longueur de \overline{AB} . Si Xavier veut peindre sur le côté de l'habitacle de la boîte à savon un rectangle de 12 centimètres de haut et de $\frac{5}{7}$ fois la longueur du véhicule, quel sera le périmètre de ce quadrilatère ?

5- \overline{CD} mesure 40 cm et les points H et G sont distants du même nombre de centimètres. Pour sa part, la longueur de \overline{CH} est égale à 80 % du double de l'addition des longueurs des deux lignes précédentes. L'essieu sera placé perpendiculairement à \overline{CD} et à \overline{HG} , et cela, à la moitié de leur longueur. Les roues dépasseront l'habitacle de 22 cm de chaque côté. Quelle doit être la longueur de l'essieu ?

6- Si au lieu de 30 participants à la compétition de Saint-Berthier, il y en avait eu 60. De quelle façon les rondes de qualifications auraient-elles pu se dérouler ?

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : Un nom lourd de sens

1. **Pourquoi tout le monde qualifie-t-il la ville de charmante ?** En raison de ses dénivelés impressionnants et de son funiculaire.
2. Dessine la ville de Saint-Berthier telle qu'elle est décrite.
3. **Décris la piste de la course de boîtes à savon.** Elle a de bons dénivelés séparés par des plateaux qui permettent aux petits bolides de ralentir, et de superbes virages, dont les célèbres S.
4. **Comment la passion des parents de Gilles a-t-elle influencé le choix de son prénom ?** Il s'appelle Gilles, comme le regretté Gilles Villeneuve, célèbre coureur automobile, pilote chez Ferrari et considéré comme un dieu de son sport par les amateurs.

Chapitre 2 : Être ou ne pas être ?

1. **Où et quand a eu lieu la première course de boîtes à savon ?** En Allemagne en 1904.
2. **Comment la boîte à savon est-elle devenue populaire ?** Puis, en 1933, la caisse à savon s'est fait connaître mondialement. Un commerçant de savon américain a eu l'idée de mettre, dans les boîtes en bois contenant ses produits, un plan pour construire un véhicule avec les planches de la boîte vidée. Les enfants ont vite sauté sur l'occasion et se sont retrouvés dans les rues à s'amuser avec leurs engins à quatre roues.
3. **Selon la mère de Gilles, pourquoi devrait-il faire un effort pour écouter son père ?** Ce ne sont pas des informations inintéressantes et ça pourrait lui servir pour un travail scolaire.
4. **En quoi la passion de Gilles est-elle proche de celle de son père ?** Il aime aussi la course, mais à vélo, dans la montagne.
5. **Pourquoi les parents de Didier ont-ils déménagé à Saint-Berthier ?** Pour que Didier puisse participer à la course.

Chapitre 3 : Le défi est lancé !

1. **En quoi Didier est-il à l'inverse de Gilles ?** Contrairement à Gilles, il a la « grosse tête ». Il est extraverti, aime attirer l'attention et se prend pour le centre de l'Univers.
2. **Pourquoi la conversation fait-elle sourire Gilles, malgré son caractère orageux ?** Didier se croit vraiment un grand pilote et s'imagine être le rival de Gilles, comme si tous deux étaient la réincarnation des deux coéquipiers qui pilotaient pour Ferrari dans les années 1980, avant la mort de Gilles Villeneuve dans un tragique accident à Zolder.

Chapitre 4 : Beaucoup d'inquiétude pour rien

1. **Comment la mère de Gilles qualifie-t-elle les premiers beaux jours de l'année ?** Elle les qualifie de « jours de boue ».
2. **Qu'est-ce qui n'est pas le pire des cauchemars de Gilles ?** Que son bolide se disloque et qu'il termine dernier de la course.
3. **Explique le titre de ce chapitre.** Réponse personnelle.

Chapitre 5 : Un réveil inhabituel

1. **Que trouve Gilles au pied de son lit ?** Une grosse enveloppe jaune très froissée trône au pied de son lit.
2. **Qu'est-ce qui semble être le destin de Gilles ?** De piloter une boîte à savon et de participer à la course.

Chapitre 6 : Le journal

1. **À quoi ressemble le logo de Ferrari ?** C'est un cheval noir qui se cabre sur fond jaune, avec le SF tout au bas, pour Scuderia Ferrari.
2. **Quelles roues préfèrent l'auteur du cahier ? Pourquoi ?** Il préfère de loin les roues de petits vélos à celles des poussettes pour bébé, qui lui donneront une meilleure adhérence en fonction des pneumatiques.
3. **Explique l'expression suivante : Tu vas te remplir l'estomac avant les yeux.**
Réponse personnelle.

Chapitre 7 : Le cadeau

1. **Comment une chose peut-elle être à la fois lourde et légère ?** Elle peut être lourde pour quelqu'un et légère pour une autre personne qui est plus forte.
2. **À quoi pourra encore servir le vieux vélo de Gilles ?** Il pourra le prêter à son père lorsque ce dernier l'accompagnera en randonnée.

Chapitre 8 : Quelle randonnée à vélo !

1. **Qu'est-ce que Gilles a oublié d'emporter avec lui pour sa randonnée à vélo ?** Sa bouteille d'eau.
2. **Que voit Gilles à l'altitude qu'il s'était fixée avant de quitter la maison ?** Du flanc nord où il se trouve, il voit très loin à l'horizon, jusqu'à deux agglomérations plus loin.
3. **Comment Xavier et Gilles se connaissent-ils ?** Ils se connaissent comme des frères.
4. **Où Xavier et Gilles se donnent-ils rendez-vous ?** Dans la cour d'école.
5. **Où Gilles a-t-il déjà vu les mots écrits à l'aide des feuilles mortes ?** Sur la ligne de départ du circuit Gilles-Villeneuve de Montréal.

Chapitre 9 : Le défi est accepté !

1. **Pourquoi Xavier ne serait pas surpris que le « vrai » Gilles Villeneuve ait envoyé le cahier à Gilles ?** En raison du culte que voue ton père aux courses automobiles.
2. **Qu'est-ce qu'est une rencontre au sommet ?** Réponse personnelle.
3. **Qu'est-ce qui manque à l'habit de pilote pour être un vrai habit de pilote ?** Le tissu ignifuge et les autres caractéristiques de sécurité.
4. **Quelles sont les deux bonnes raisons de Gilles de participer à la course ?** Il fera plaisir à son père et il aura les deux meilleurs mécanos pour m'épauler.
5. **Pourquoi Didier s'éloigne-t-il rapidement ?** Il ne veut pas avoir l'air aussi ignorant que ses acolytes.

Chapitre 10 : Inspiration, et construction du bolide

1. **Qu'est-ce qui n'est pas dans l'intention de Gilles ?** Il n'a pas l'intention de négliger sa première passion : la descente en vélo de montagne.
2. **Décris une Lotus de course.** Ces voitures qui ressemblaient un peu à des cigares très longs et profilés en rond avec une espèce de grillage ni rond ni rectangulaire à l'avant, et les roues arrière plus espacées que celles de devant.
3. **Pourquoi ne peut-on pas dire un fuselage pour une boîte à savon ?** Le fuselage, c'est pour les avions.
4. **En quoi le métier de Michel et celui de sa sœur se ressemblent-ils ?** Il est mécanicien et elle est sculptrice de métier, elle produit ses oeuvres à partir de carcasses de vieilles voitures : elle utilise la tôle, le chrome et différentes pièces mécaniques.
5. **Quels facteurs sont plus importants les uns que les autres ?** Ils discutent aérodynamisme, poids du véhicule, grosseur des roues, point de friction ; ces facteurs sont tous plus importants les uns que les autres.

6. **Que fait Gilles quand il se sent inutile ?** Il choisit donc, dans ces moments où il se sent inutile, d'enfourcher son vélo et de s'éclipser dans la montagne.

Chapitre 11 : Didier, encore et toujours Didier !

1. **Qui Gilles croit-il entendre lorsque Didier parle de la construction de son bolide ?**
Il croirait entendre les concepteurs du Titanic.

Chapitre 12 : Le prototype final

1. **Ajoute deux synonymes à l'énumération de Gilles lorsqu'il qualifie son bolide.**
Réponse personnelle.
2. **Que signifie l'expression « nous allons immortaliser la scène » ?** Ils vont prendre une photo.
3. **Pourquoi Gilles sourit-il en voyant ses rétroviseurs ?** Il sourit en voyant qu'on a pris la peine d'y inscrire : Objects in mirror are closer than they appear.

Chapitre 13 : Tours de reconnaissance

1. **Selon Gilles, quel est son destin ?** Il doit participer à cette course.
2. **Pourquoi la course génère-t-elle une grande commotion dans la ville ?** C'est que la route Principale, qui relie la haute-ville et la basse-ville, sera fermée dès ce matin, et ce, pour toute la durée du week-end.
3. **Comment Marie-Josée, Michel et Xavier se sont-ils partagé la piste de course à analyser ?** Marie-Josée est attirée au départ, Michel à la partie centrale du circuit et Xavier, pour sa part, s'occupe du dernier dénivelé, surtout de la dernière ligne droite.
4. **D'après quoi ont été nommés les fameux S de Saint-Berthier ?** Ils ont été nommés d'après les S d'Ayrton Senna, une des particularités du circuit de Montréal.
5. **Que signifie l'expression : La pomme n'est pas tombée très loin de l'arbre ?**
Réponse personnelle.

Chapitre 14 : Les qualifications

1. **Combien de voitures participeront à la deuxième vague de qualifications ?** 20. La deuxième séance de qualifications, ou Q2, sera constituée de quatre vagues de cinq voitures.
2. **Pourquoi Gilles ne peut-il pas voir la boîte à savon de Didier avant la course ?** Elle est recouverte d'un drap afin d'empêcher quiconque d'y jeter un coup d'oeil avant les qualifications.
3. **Quel est l'objectif de Gilles pendant la course ?** Mener la voiture à bon port et en un seul morceau.
4. **Qui a terminé premier de sa vague et devient de plus en plus vantard et de moins en moins agréable ?** Didier.
5. **Pourquoi Gilles n'a-t-il pas l'intention de détenir la position de tête pour le départ de la finale ?** Ses parents et son ami Xavier, son mécano personnel, ont déterminé qu'il serait plus enviable d'occuper le deuxième ou le troisième corridor, puisque la ligne de course sera meilleure pour l'entrée dans le premier virage.

Chapitre 15 : En route pour la course

1. **Donne un avantage pour Xavier au fait que ses parents se soient séparés.** Cela lui évite d'avoir à le tolérer Didier tous les jours à l'école.
2. **Quelle est l'heure du départ de la course ?** La course débute à treize heures.

Chapitre 16 : Les rouges s'éteignent, on roule à Saint-Berthier !

1. **Qu'arrive-t-il pendant un survirage ?** La voiture glisse.
2. **Comment le père de Didier qualifie-t-il la deuxième position ?** Une inacceptable deuxième position, dirait son père

3. **Quel gadget de Gilles est génial ?** Le pot d'échappement qu'on a installé sur l'arceau de métal

Chapitre 17 : Le podium

1. **Que fait Gilles sous un concert d'applaudissement ?** Gilles soulève son trophée bien haut dans les airs. Il sourit de toutes ses dents.
2. **Qu'est-ce qui décide Didier à s'approcher du podium ?** Le discours de Gilles.

Chapitre 18 : Pression, quand tu nous tiens !

1. **Pourquoi Didier voulait-il battre Gilles à tout prix ?** Il pensait que de cette façon il subirait moins de pression de la part de son père.
2. **Quelle déclaration de Xavier fait bien rire la foule ?** Maintenant que les fantômes de Villeneuve et de Pironi ne sont plus assis avec vous dans le cockpit, ils seront plus légers !

Chapitre 19 : Le duel

1. **Pourquoi Gilles applique-t-il les freins avant le dernier virage ?** Gilles enfonce tout de même la pédale de frein l'espace d'un instant, tout juste le temps qu'il faut pour permettre à Didier de le rejoindre en position de tête.
2. **Trouves-tu que le changement de comportement du père de Didier soit réaliste ? Pourquoi ?** Réponse personnelle.

Épilogue :

1. **Comment Gilles a-t-il repris ses bonnes vieilles habitudes ?** Gilles a repris ses bonnes vieilles habitudes en s'éclipsant à toute vitesse dans les sentiers montagneux aux commandes de Gilbert, son merveilleux vélo.
2. **Qui est responsable du gâteau en forme d'automobile ?** La mère de Gilles, Marie-Josée.

Résolution de problème

- 1-60 %
- 2-31,83 cm
- 3- $\frac{1}{4}$ (25 %)
- 4-216,86 cm
- 5-172 cm
- 6- Réponse personnelle (ne pas oublier qu'il y a un maximum de 6 places pour chaque départ)